

Аннотация к рабочей программе элективного курса по математике для 2 класса

Программа разработана на основе авторской программы «Математика» (авторы М. И. Моро, М. Ю. Колякин, М. А. Бантов, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова)/ Школа России. Концепции и программы для начальных классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286,
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благодарновская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями) (утверждена директором школы приказ №34 от 30.08.2023г).
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благодарновская средняя общеобразовательная школа» на 2023- 2024 учебный год.

Цель: совершенствование умения решать арифметические текстовые задачи через игровую и творческую деятельность посредством обучения различным способам моделирования.

Задачи:

- **Обучающие:**

- учить анализировать условие задачи и самостоятельно моделировать с помощью предметов, схематических рисунков и схем;
- учить выявлять известные и неизвестные величины и устанавливать связь между ними;
- отрабатывать умение решать задачи изученных видов, объяснять и обосновывать выбор действия в выражении, находить обобщённые способы решения и представлять их в виде правил (эталонов), составлять взаимно обратные задачи.

- **Развивающие:**

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умений проводить анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, умозаключения;
- формирование умения высказывать гипотезы, проверять их, усматривать связь изучаемого материала с окружающей жизнью;

- **Воспитывающие:**

- формирование познавательного интереса и самостоятельности;
- привитие навыков учебного труда;
- формирование нравственных качеств личности.

В рамках курса осуществляется тематический и итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении итоговой контрольной работы.

Прогнозируемые результаты

Содержание программы обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.

2. Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.
4. Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
2. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно - следственных связей, построение рассуждений,) необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.
3. Способность к использованию знаково – символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов.
5. Умение работать в парах, группах, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты.

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.
2. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.
2. Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
3. Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.
4. Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.

Место элективного курса- 1 час в неделю . Всего-34 часа