

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол №5 от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благодарновская средняя общеобразовательная школа»

2025 год

1. Оценка образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благодарновская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Сидорова Татьяна Александровна
Юридический адрес	<u>462015 Оренбургская область, Тюльганский район, с.Благодарное, улица Школьная 27/1</u>
Телефон/факс	8 (35332) 26-1-82
Адрес электронной почты	lmasalskaya@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-blagodarnovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Тюльганский район.
Лицензия на образовательную деятельность	<u>Выписка из реестра лицензий от 26.10.2022, регистрационный номер лицензии: №Л035-01248-56/00206433; дата предоставления лицензии: 16.03.2016 г.</u> срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 23.03.2024 года Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01248-56/01181056 срок действия - бессрочный Дата предоставления государственной аккредитации - 09.06.2012.
Устав ОО	Устав, утверждён распоряжением главы администрации района от 03.12.2015г. №170-р, дата регистрации 25.12.2015

Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством:

1. [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ по МБОУ «Благодарновская СОШ» от №49 от 17.03.2025 года «О проведении процедуры самообследования за 2024 год»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Язык обучения - русский.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- обучающихся представляют дети, проживающие в селе Благодарное (69,5%) и близлежащих сел Екатериновка, Романовка, Астрахановка (30,5%);
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Благодарновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Благодарновская СОШ» Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание работников, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Система управления МБОУ «Благодарновская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы» на 2019-2024 годы, согласована с учредителем;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программой воспитания и социализации обучающихся (НОО, ООО, СОО)

Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.</p>	<p>Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>Школьное ученическое самоуправление</p>	<p>Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность. Направляет работу детей классный руководитель.</p>

В школе функционируют следующие **структурные подразделения**:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- медиа-центр «Школьный календарь» (советник директора по вопросам воспитания, заместитель директора по ВР, классные руководители);
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года - 68.

Основная образовательная программа начального общего образования – 20

Основная образовательная программа основного общего образования – 42

Основная образовательная программа среднего общего образования - 6

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Благодарновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Благодарновская СОШ» ввела в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учитель технологии реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Профильное обучение.

В 2023-24 году для обучающихся 10-11 класса был сформирован естественно-научный профиль с изучением 3 предметов на углубленном уровне (русский язык, химия, биология) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В учебный план введены по 1 часу элективных курсов для подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с лёгкой умственной отсталостью – 2 (2,8%), с задержкой психического развития – 2 (2,8 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся посещают общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, юноармейский отряд, волонтерский отряд, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с торжественной линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2024 учебном году школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Основные школьные дела»(вариативный)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Основные школьные дела» (вариативн ый)	– День студента. Акция «Взгляд в будущее», тестирование, фотоколлажи, 9 участников	25 января 2024	участие	школьный
	Мероприятия, районного месячника оборонно – массовой и спортивной работы 23 февраля - День защитника Отечества, Видеоквиз- интеллектуальная игра, 1 педагог, 20 уч-ся.	25 января- 25 февраля 2024	участие	школьный
	3 марта-интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», (1 педагог, 20 уч-ся).	3 марта 2024	участие	Школьный
	8 марта - Международный женский день: -Проект "Тем, кто вдохновляет", мастер- класс, 1 педагог, 4 уч-ся. -« Классные девчонки", конкурс, 1 педагог, 11 уч-ся.	6-7 марта 2024	участие	Школьный
	Линейка, посвященная памяти Героя России Александра Прохоренко с возложением цветов, 11 педагогов, 68 уч-ся.	16 марта 2024	участие	Школьный
	18 марта- День воссоединения Крыма с Россией. «Воссоединение Крыма и России», исторический час, (1 педагог, 18 уч-ся). - «День воссоединения Крыма с Россией» , открытый урок, 1 педагог, 8 уч-ся.	18 марта 2024	участие	Школьный
	12 апреля- День космонавтики - «Космический грунт», ктд, (2 педагога, 8 уч-ся). - "Мой Космос"- фотозона,	12 апреля 2024	участие	Школьный , муниципал ьный,

	(2 педагога 8 уч-ся). -Кинолекторий ко Дню космонавтики, (1 педагог, 44 уч-ся).			региональн ый
	19 апреля -Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности», (1 педагог, 14 уч-ся) - Письмо в будущее "Нельзя забыть»", (1 педагог, 6 уч-ся).	19 апреля 2024	участие	Школьный
	22 апреля - Международный день Земли, «Планета Земля, где живу Я», фотозона, (2 педагога, 8 уч-ся) Акция «Озеленяй», (2 педагога, 20 уч-ся), КТД «Экобукварь», (1 педагог, 7 уч-ся).	22 апреля 2024	участие	Школьный
	27 апреля – День российского парламентаризма, видеомарафон «О законе речь». (1 педагог, 6 уч-ся). Интеллектуальная игра «Парламентарии» (1 педагог, 18 уч-ся).	27 апреля 2024	участие	Школьный
	1 мая - праздник Весны и Труда: Акция Движения «Все профессии важны», (3 педагога, 32 уч-ся) Акция Движения «Будь в движении», видео, (2 педагога, 11 уч-ся). «Здравствуй, праздник Первомай!»–конкурс рисунков, (1 педагог, 15 уч-ся).	27-28 апреля 2024	участие	Школьный
	5 мая Всероссийская акция «Окна Победы», 9 педагогов, 68 уч-ся. -Церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации, торжественного выноса знаменной группой копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна РФ, 11 педагогов, 68 уч-ся. 9 мая - «Бессмертный полк», 11 педагогов, 68 уч-ся. - Акция «Наши герои» , 5 педагогов, 52 уч-ся. -Акция "Георгиевская ленточка", 11 педагогов, 68 уч-ся. -Всероссийская акция «Стена Памяти», 2 педагога,15 уч-ся. - Акция «Наследники Победы» Стихи о войне и о Победе, 3 педагог, 9 уч-ся. 22) 6 мая «Вальс Победы», 2 педагога, 40 уч-ся.	5 -9 мая 2024	участие	Школьный

	<p>23 мая - День славянской письменности и культуры, фотозона - "Страны, где знают и понимают русский язык", 2 педагога, 8 уч-ся.</p> <p>-Поэтический вечер «В начале было слово», 2 педагога, 17 уч-ся.</p> <p>- «Путешествие в мир славянской азбуки»-внеклассное мероприятие, 1 педагог, 8 уч-ся.</p>	23 мая 2024	участие	Школьный
	<p>24 мая - Последний звонок - торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, (11 педагогов, 68 уч-ся, 25 родителей).</p> <p>Акция «Самолетик будущего», традиция на торжественной линейке, (2 педагога, 20 уч-ся).</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда, (10 -ветеранов-педагогов, 11 -педагогов, 68 уч-ся).</p>	24 мая 2024	участие	Школьный
Модуль «Основные школьные дела» (вариативный)	<p>Торжественная линейка «День знаний»: -Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. - Акция « Самолетик будущего». (Уч-ся - 68, родители – 37, учителя -11). 1-11 класс</p>	1 сентября 2024	участие	школьный
	<p>Линейка по понедельникам: Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.</p>	С 1 сентября 2024	Организация и проведение	школьный
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: Часы общения, посвященные памяти Беслана в 1—11 классах. (Уч-ся - 52, учителя – 9) - Всероссийская акция « Голубь мира» изготовление своими руками голубя. (Уч-ся - 42, учителя – 6). Акция «Капля жизни». (Уч-ся - 20, учителя – 2)</p>	3 сентября 2024	участие	школьный
	<p>Мероприятия, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия России</p>	сентябрь – ноябрь 2024		региональный
	<p>Международный день пожилых людей– Акция « На одной волне» -поздравления пожилых людей. (Уч-ся – 10 , родители – 5, учителя- 1).</p>	1 октября 2024	участие	школьный
<p>День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.</p>	5 октября 2024	участие	школьный	

- Концерт. (Уч-ся - 68, родители –17, учителя -11). 1-11 класс				
День отца в России (1-11 класс)	16 октября 2024	участие	школьный	
Мероприятия ко Дню народного единства. акция «Большой этнографический диктант», акция «Единство разных», Onlin-викторина «Когда мы едины, мы непобедимы!»	3-4 ноября 2024	Участие- сертификаты	школьный региональн ый	
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России -Уроки мужества «Герои нашего времени» (учащиеся – 20, учителя- 2). Урок Мужества «Прохоренко А. Герой России» (учащиеся – 8, учителя- 1). Оформление информационного стенда в фойе школы (учащиеся – 10, учителя- 1).	7 ноября 2024	участие	школьный	
День матери в России:	27 ноября 2024	участие	школьный	
Международный день инвалидов	3 декабря 2024	участие	школьный	
«День неизвестного солдата»	3 декабря 2024.	участие	школьный	
День добровольца (волонтера) в России. (учащиеся - 20, учитель -2). Районный слет волонтеров.	5 декабря 2024	участие	школьный муниципал ьный	
День Героев Отечества.	9 декабря 2024	участие	школьный	
День Конституции Российской Федерации : - Интеллектуальная игра» Что мы знаем о конституции?»,	12 декабря 2024	участие	школьный	
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - Интеллектуальный марафон «Государственные символы России», - Викторина «Государственные символы России»(учащиеся – 37 , учитель – 3).	23 декабря 2024	участие	школьный	

Запланированная воспитательная работа в течение 2024 года выполнена в соответствии планом воспитательной работы. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены. Результативность участия учащихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровне стабильна.

Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей на конец учебного года и 8 классных руководителей на начало нового учебного года(некоторые учителя имеют два классных руководства) в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за текущий учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Классное руководств о»	Часы общения			
	День солидарности в борьбе с терроризмом: Часы общения, посвященные памяти Бесслана в 1—11 классах.	3 сентября 2024	участие	Школьный
	«День неизвестного солдата» -Уроки памяти «Мы не забыли!»,	3 декабря 2024	участие	Школьный
	День Героев Отечества: - Урок Мужества, посвященный «Дню Героев Отечества».	9 декабря 2024	участие	Школьный
	- Международный день родного языка. «Язык – живая душа народа», урок-игра, (1 педагог, 29 уч-ся)	22 февраля 2024	участие	Школьный
	- 26 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Часы общения 1-1 классы	26 января 2024	участие	Школьный
	- 28 января:День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста: Урок мужества. (1-11 классы)	28 января 2024	участие	Школьный
	Часы общения, посвященные памяти Героя России Александра Прохоренко. 1-11 классы	14 марта 2024	участие	Школьный
	12 апреля- День космонавтики – классный час . 1-11 классы	10-11 апреля 2024	участие	Школьный
	Всероссийская акция «Окна Победы», 1-11 классы Акция «Бессмертный полк», 1-11 кассы Митинг Победы, 1-11 классы .	5 мая - 9 мая 2024	участие	Школьный
	Творческие мастерские			
	" Весенний букет"- творческая мастерская, 1 педагог, 12 уч-ся. «Гвоздика памяти», акция памяти А.Прохоренко, 1 педагог, 10 уч-ся. «Севастопольская роспись», посвященная Дню воссоединения Международный день родного языка. «Язык – живая душа народа», урок-игра, 1 педагог,	Февраль- март 2024	участие	Школьный

	42 уч-ся.			
	Участие в конкурсах классных руководителей			
	Конкурс классных уголков. 1-11 классы	Январь - февраль 2024	1 место – 10 класс, кл. рук-ль Тухватуллин а Е.А.	Школьный

Реализацию модуля «Классное руководство» за 2024 год можно считать удовлетворительной.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Уроки курсов «ОРКСЭ». Урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Уроки по обществознанию «Права человека», «день Конституции РФ», «Конвенции о правах ребенка». Обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ».	в течение 2024 года	участие участие участие участие участие	школьный школьный школьный школьный федеральный

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
 2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.
 3. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
 7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.
- Рекомендации: Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся, спортивные секции. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Внеурочная деятельность»	Федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в 1-11 классах.	1 урок – понедельник в течение 2024 года	участие	Федеральный
	Внеурочные занятия по финансовой грамотности в 8-11 классах	каникулярный период	участие	Школьный
	Кружки РОО и ДОП в 1 - 11 классах	В течении 2024 года	участие	школьный
	Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьным театром: 1) Сценка "Новый год в школе", театральное выступление, 1 педагог, 6 уч-ся. 2) 27 марта - Всемирный день театра- Театральная гостиная - творческое выступление, 1 педагог, 15 уч-ся	В течении 2024 года	участие	школьный
Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьным музеем «Исток»: 1) - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, акция «Имена героев в названиях улиц», видео, 1 педагог, 1 уч-ся 3)- «Александр Прохоренко - Герой современной России», урок мужества, 1 педагог, 21 уч-ся. - "Вызываю огонь на себя" - час памяти, посвященный Герою России Александру Прохоренко, 2 педагога, 21 уч-ся. - Школьный этап конкурса чтецов " А память сердце бережет..."	2 февраля 2024 Февраль - март 2024		школьный муниципальный муниципальный, региональный	

	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате: 1) 2-8 января -Областная онлайн-акция «Наш семейный снеговик», фотоакция, 20 участников 2)С 3 по 5 января года проводится областная заочная акция «Активная зима», ходьба на лыжах, 1 участник 2) ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ"-КТД, 10 -участников 4) С 29 декабря 2023 года по 9 января 2024 года областная онлайн-акция «Семейные зимние забавы», зимние виды спорта,12 участников.	каникулярный период	участие	школьный, муниципальный, региональный
	На базе ДК с.Благодраное работала площадка кратковременного пребывания «Солнышко». Площадку посещали 25 детей от 7 до 14 лет: дети из многодетных семей –13 дети из неполных семей –5 дети из неблагополучных семей – 5	Июнь 2024	Организация и проведение	школьный

Вывод: В 2024 году во внеурочной деятельности продолжились уроки «Разговоры о важном». Результаты внеурочной деятельности - участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня. Занятость обучающихся 1 — 4 классы во внеурочной деятельности – 100 %; в 6-11 классах – 80%; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все направления.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки; программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ; внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учитель физической культуры, учителя-предметники.

Рекомендации: Продолжить изучение интересов учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 году работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет.
- Школьный всеобуч.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Взаимодействие с родителями и (законным и представителями)»	<p>Организационно-деятельностное: -Профилактика травматизма на дорогах, в быту. - Действия детей и родителей в условиях экстремальных опасных ситуаций» (приглашение сотрудников МЧС, ОГИБДД). -Безопасность пребывания детей в ОУ. -Организация горячего питания. - Организация работы общешкольного родительского комитета. Безопасные каникулы: -организация летней занятости детей, -ответственность родителей за детей в период каникул; -безопасность детей на водных объектах, улицах, дорогах, общественном транспорте, ж\д; -оздоровительная кампания.</p>	в течение 2024 года	участие	Школьный
	<p>Родительское собрание: 25 января 2024 года - общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей», выступление «Что значит быть первым: о РДДМ «Движение первых», 40 родителей, 10 педагогов.</p> <p>б) 22 марта 2024 – общешкольное родительское собрание, выступление «Профилактика правонарушений», 9 педагогов, 20 родителей.</p> <p>22 мая - общешкольное родительское собрание 1-11 классов, выступление «Организация летнего досуга обучающихся в летний период, 11 педагогов, 40 родителей.</p>	в течение 2024 года	участие	Школьный. Муниципальный, региональный

	<p>Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий:</p> <p>1) 2 февраля 2024 года -День родной школы, 11 педагогов, 60 уч-ся, 10 родителей.</p> <p>2) 29 мая 2024 года - День Победы. Митинг, 11 педагогов,61 уч-ся, 35 родителей.</p>	в течение года	участие	Школьный
--	--	----------------	---------	----------

Вывод: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки .

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний средний.

Проблема: повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, низкая мотивация родителей в положительном результате образовательного процесса детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу Родительского комитета в 2025 году.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
4. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
5. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
6. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

6. Модуль «Самоуправление».

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Самоуправление»	<p>Российское движение детей и молодёжи запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма» с целью выразить слова благодарности и поддержки военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации. Проект «#МЫВМЕСТЕ.Дети».</p> <p>Обучающиеся МБОУ «Благодарновская СОШ» присоединились к данной акции: писали письма и открытки военнослужащим.</p>	Октябрь 2024	участие	школьный
	- Областной детский Референдум -приняли участие учащиеся 6-11 классов.	Декабрь 2024 года	участие	школьный
	<p>Совместная деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания):</p> <p>1)18.01.2024- Отчет за 2023 год работы Движения РДДМ для педагогов, обучающихся, родителей,10 участников</p> <p>2)19.01.2024-Заседание инициативной группы учащихся по вопросу организации</p>	В течение 2024 года	участие	школьный

	<p>первичного отделения РДДМ "Движение первых", 18 участников 3) 17-18.01.2024 - Инициативная группа учащихся совместно с советником организовали информирование обучающихся и педагогов "Что такое РДДМ?", беседы, видео и презентации, 4) 3.03.2024 - Выборы в школьную Детскую общественную Правовую Палату, 3 педагога, 27 у-ся. 5) 24.03.2023 года- обучение школьного актива «Мы вместе».</p>			

Вывод работу школьного ученического самоуправления за 2024 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: Продолжить работу по воспитанию самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

7. Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень	
Модуль «Детские общественные объединения»	Военно-патриотический клуб «Исток» МБОУ «Благодарновская СОШ». Ключевые мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Письмо солдату», «Как живешь. ветеран», «Журавли памяти», «Голубь мира». Акция «Памятникам погибших забота юных», «Митинг Победы», «22 июня - День памяти и скорби», акция «Свеча Памяти».	В течение 2024 года	Участие	Школьный, муниципальный	
	Акция «День добрых дел», традиционно проведен единый день открытых дверей «Будь с нами!» по направлению личностного развития «Создавай» ООО «ФДО»	3 октября 2024 года	участие	Региональный	
	Торжественное посвящение учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в ряды Юнармии.	Октябрь 2024	Участие	Школьный	
	Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»				
	Акция "Добрые письма", акции «Тепло родного дома» ООО «Федерация детских организаций»,	Февраль 2024	Участие	Школьный	

Вывод: деятельность детских общественных движений в школе в 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

- Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

8. Модуль «Школьные медиа»

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Школьные медиа»	Организация работы по освещению и размещению на официальных сайтах информации по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ» наличие отдельной вкладки на сайте ОО:			
	- Медиацентр «Школьный календарь»: https://vk.com/club200239945 - Гелиос-город Солнца: https://vk.com/rdoo_gelios_gorod_solnca_tylgan - Вкладка «Навигаторы детства» - сайт МБОУ «Благодарновская СОШ»: http://masalskaya.narod.ru/index/stranichka_sovetnika_direktora_po_vospitatelnoj_rabote/0-222	в течение 2024 года		Школьный, муниципальный, региональный
	Ведется работа Медиацентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медиацентром (детьми):			
	25 января - День российского студенчества, -видеопоздравление, 11 участников. - «Видеоинтервью -Глазами маленьких», видеопоздравление студентов и выпускников.	22-25 января 2024	участие	школьный
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста- видео -эстафета «Читаем вместе».	27 января 2024	участие	школьный
	День российской науки. Акция «Путь к науке» - видеоролик.	8 февраля 2024	участие	школьный
	-акция " Гвоздика- цветок Памяти", посвящённая герою России Александру Прохоренко.	17 марта 2024	участие	школьный
Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа	19 апреля 2024	участие	школьный	

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Помним и рассказываем».			
	Мастер - класс "МЕДИАШКОЛА», (1 педагог, 15 уч-ся).	18 мая 2024	участие	школьный

9. Модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижени	Уровень
Модуль «Школьные спортивные клубы»	Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьным спортивным клубом «Содружество»:			
	Кросс наций	Сентябрь 2024	Участие и награждение победителей	Школьный
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль 2024	Участие и награждение победителей	Школьный
	Всемирный День здоровья. спортивно - игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть». -Музыкальная зарядка "Солнышко лучисто». Флеш-моб "Здоровье в порядке – спасибо зарядке".	7 апреля 2024	Участие и награждение победителей	Школьный
	«Веселые старты», (3 педагога, 20 уч-ся).	16 мая 2024	Участие и награждение победителей	Школьный
	«Весёлый старты» в рамках школьного этапа форума детских инициатив "Будущее за нами!".	май 2024	Участие и награждение победителей	Школьный

10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Рез-ть /достижения	Уровень
Модуль «Профилак	- Интерактивные и просветительские занятия по программе "Здоровая Россия-	в течение 2024 года	участие	школьный

<p>тика и безопаснос ть»</p>	<p>общее дело", направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании в 6-11 классах.</p> <p>- Занятия в 1-5 классах по профилактической программе "Все цвета, кроме черного".</p> <p>Занятия «Курс юного переговорщика» - дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов. 12-17 лет.</p>			
	<p>Межведомственная профилактическая операция «Подросток».</p>	<p>1 июня – 1 октября 2024 год</p>		<p>школьный</p>
	<p>День гражданской обороны: Открытый урок ОБЖ в 8 классе по теме «Гражданская оборона – дело всенародное» с использованием мультимедийной презентации. Учитель - Бикбаев Р.М. В 11.30 была проведена практическая тренировка по эвакуации обучающихся и персонала МБОУ «Благодарновская СОШ» в случае возникновения ЧС. Закончилась тренировка общешкольным сбором, на котором было объявлено о Дне ГО, о задачах ГО и о сигналах оповещения ГО.</p>	<p>3 октября 2024</p>	<p>Фотоотчет.</p>	<p>школьный</p>
	<p>Беседы и инструктажи о соблюдении во время каникул правил техники безопасности на водоемах в осенний период, по пожарной безопасности, по профилактике вирусных заболеваний, по профилактике деструктивного поведения, по информационной безопасности в сети Интернет, о правилах дорожного движения.</p>	<p>в течении 2024 года</p>	<p>контроль и учет в журналах по технике безопасности</p>	<p>школьный</p>
	<p>В целях повышения правовой грамотности и культуры обучающихся в МБОУ «Благодарновская СОШ» с 15 ноября по 15 декабря 2024 года проводился месячник правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность». В период с 1 по 30 ноября 2024 года проводилась областная акция «Пост прав ребёнка».</p>	<p>с 15 ноября по 15 декабря 2024 года</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>В целях повышения правовой грамотности и культуры обучающихся в МБОУ «Благодарновская СОШ» с 13</p>	<p>В период с 15 по 25 ноября</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

<p>ноября по 13 декабря 2023 года проводился месячник правовых знаний .</p> <p>В период с 1 по 30 ноября 2023 года проводилась областная акция «Пост прав ребёнка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства у Поста прав ребёнка (место нахождения брошюры «Конвенция ООН о правах ребёнка»). - "Права ребенка" - викторина во 2 классе. - Выставка рисунков «Конвенция «О правах ребенка»- 3-4 класс. - Тренинг курса «Права детей-детям» 5-8 классы: - Упражнение «Наши эмоции-наши поступки». - «Конфликты и способы их разрешения». - Упражнение «Учимся противостоять влиянию» - Тренинг-курс: «Пропаганда прав детей». - «Правовой калейдоскоп» - правовой час в 9 классе. - 20 ноября - День правовой помощи детям. <p>Мероприятия в 1-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ на уроках обществознания. -Часы общения, викторины по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, защите их прав и свобод, информационной безопасности детей и подростков в современной телекоммуникационной среде. Классные руководители 1-11 классов: - «Что такое закон?» (правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе) – час общения для 5 класса. - «Безопасность подростка в сети Интернет» - правовой час для 6 класса. - «Конституция - основной закон государства» - правовой час для 7 класса. - «Я и дисциплина в школе» - час общения для 8 класса. - «Правовой калейдоскоп» - час общения для 9 класса. - «Права человека» (Всеобщая декларация прав человека) – правовой час для 10 класса. 	<p>2024 года</p> <p>-</p>		
--	---------------------------	--	--

	<p>- «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Профессии, востребованные на рынке труда. Прием на работу, учебу» - правовой час для 11 класса.</p>			
	<p>Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку»: 1.«Детского телефона доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. 2. Безопасность в сети интернет.</p>	<p>26 декабря 2024 года по 1 марта 2024</p>		<p>школьный</p>
	<p>Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».</p>	<p>В период с 13 по 24 марта 2024 года</p>	<p>https://vk.com/wall-198447377_117</p>	<p>школьный</p>
	<p>Психолого – педагогическое сопровождение в школе: - С 15 января по 22 января проведен цикл психологических мероприятий под общим названием «Неделя психологии». Мероприятия: 1.Тренинг на групповое сплочение. — Упражнение «Протяни ладошку дружбы» - 5-7 классы. 2. Родительское собрание «Сохранение семейных ценностей и традиций" 9 класс. 3. В 1-5 классах - тренинговое занятие «Настоящая дружба» : -Сказка «Дружная страна». - Игра «Слепой и Поводырь! - Упражнение «Солнышко дружбы». - Игра «Закончи фразу». 4. Тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов. - Упражнение «Знакомство» - Упражнение «Найди друг друга». 5. Тренинг «Я такой» для обучающихся 8-11 классов. - Упражнение «Самопрезентация» - 12 февраля В 5 и 6 классах организованы и проведены занятия, направленные на сплочение группы и командообразование. - 19 февраля Тренинговое занятия на сплочение и командообразование для обучающихся 5 класса: 1. Упражнение на знакомство. 2. Игры на повышение сплоченности группы. 3. «Маленькие зелененькие человечки». 4. Упражнение «Кто быстрее?». 5. Упражнение «Построение круга».</p>	<p>В течение 2024 года</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

	<p>6. «Я желаю тебе завтра...».</p> <p>В период с 19 по 26 февраля 2023 года проведены профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Час общения: «Творите добрые дела» для учеников 2 и 4 классов. Классный руководитель- Мысик О.Н. - Час общения «Посели добро в своём сердце» для учеников 1- 3 класса. Классный руководитель- Бикшева А.А. - Беседа «Основы здорового питания» для учеников 5-6 классов. Классные руководители Анисимова М.С. и Фадеева Т.Г. - Беседа «Физические нагрузки в подростковом возрасте» для учеников 7- 8 классов. Классные руководители Комбарова Н.Н. и Бережная Е. Н. - Просмотр правовых мультфильмов "Профилактика школьного буллинга" для 5-6 классов . "Скажи буллингу «Нет!»». 5 мультфильмов, которые учат ценить каждого. Зам. директора по ВР Анисимова М.С. - Презентация «Твой выбор» для 9 класса. Классный руководитель Тухватуллина Е.А. 			
--	--	--	--	--

Профилактической работе с подростками в 2024 году уделялось достаточное внимание. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проблема:

Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

11. Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся в 2024 году являлась неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический

коллектив. Проводились во всех классах, строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Профорие нтация»	Всероссийский профорориентационный проект «ПроеКТОриЯ» ● «Шоу профессий», посвященного компетенции «Электроника». ● «Шоу профессий», посвященного компетенции «Агрономия». ● «Шоу профессий», посвященного компетенции «Веб-технологии». ● «Шоу профессий», «Можно в IT?». ● «Шоу профессий», «Строители будущего». ● «Шоу профессий», посвященного компетенции «Обработка листового металла». ● «Шоу профессий», «Море по колено». ● Викторина «Все профессии нужны, ● все профессии важны»	в течение 2024 года	участие	федеральн ый
	«Билет в будущее» - Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школ ьников 6-11 классов.	в течение 2024 года	участие	федеральн ый
	Профорориентационная акция «Выбор-2024», необходимо провести профорориентационное исследование «Мой выбор» среди учащихся 9 и 11 классов.	октябрь 2024	участие	муниципал ьный
	Анкетирования с обучающимися 9 классов С целью выявления раннего профессионального самоопределения и склонности к выбору педагогической профессии	Декабрь 2024	участие	муниципал ьный
	Классные часы «В мире профессий»	в течение 2024 года	участие	школьный
	Всероссийская Неделя финансовой грамотности, плакаты, конкурс рисунков, видеопрезентации, (3 педагога, 41уч-ся).	Апрель 2024	участие	школьный

Вывод: намеченный план на 2024 год в данном направлении в основном был выполнен. В организации профорориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

12. Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Социальное партнёрство»	Реализация программы «Пушкинская карта» совместно с МАУ «Культурно-досуговый центр Тюльганского района»	в течение 2024 года	участие -8-11 класс	муниципальный
	Национальный проект «Образование» -Кванториум : 1)Онлайн площадка «Инженерные каникулы. Техноосень» Мероприятия в образовании Оренбургской области (orb.ru). 2) - Onlin-викторина «Когда мы едины, мы непобедимы!» (на Портале «Мероприятия в образовании Оренбургской области» по ссылке https://events.edu.orb.ru/page/ACT_14ORG705441910220856). 3) Онлайн областная акция «Активная зима»- мероприятия мобильного технопарка «Кванториум» (https://vk.com/club200239945). 4) Онлайн областная акция «Наш семейный снеговик» - мероприятия мобильного технопарка «Кванториум». https://vk.com/club200239945	В течении 2024 года	участие	региональный
	Совместные мероприятия с сельской библиотекой и сельским Домом культуры: <ul style="list-style-type: none"> • В рамках проекта: 'Культура для школьников ', познавательная программа с видеопрезентацией и выставкой: " В краю Оренбургской паутинки" • День Героев Отечества Просмотрели видеофрагменты о героях России, работали с презентацией" Герои исторических эпох" , составляли портрет героя. • . Мастер-класс «Изготовление куклы-стригушки». Кинолекторий для учащихся начальных классов организовала сельская библиотека (зав. Панченко Л.В.). Был показан документальный фильм" Кинохроника войны.	в течение 2024 года	участие	школьный

	Акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда.	февраль 2024	Организация и проведение	школьный
	Совместная профилактическая работа с семьями риска с администрацией Благодарновского с/с	в течение 2024 года		школьный
	Профилактическая работа с семьями риска, КДН, Степанюк Г.А., инспектора ПДН Отдела МВД России по Тюльганскому району майора полиции.	в течение 2024 года		школьный муниципальный

Вывод; социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Благоустройство классных кабинетов (классный уголок, информационные стенды)	в течение года	оформление	школьный
	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям (день знаний , день учителя, день народного единства, Новый год, окна Победы, день России)	в течение года	оформление	школьный
	Предметные недели - выставка методического материала, творческих проектов, ПОДЕЛОК			
	- Выставки рисунков, плакатов и стенгазет по знаменательным датам: - Выставка -Конституции российской державы. - Акция «Новогодний калейдоскоп» (украшение здания школы, кабинетов). -Всемирный день театра, фотозона. День космонавтики - - "Мой Космос", фотозона	В течении года	оформление	школьный

Вывод: «Организация предметно-эстетической среды» - создается среда эмоционально позитивная, благоприятная для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

14. Модуль «Внешкольные мероприятия» (вариативный)

Модуль	Название мероприятия Кол-во уч-в/класс	Дата	Результ-ть /достижения	Уровень
Модуль «Внешколь ные мероприя тия»	«Киноуроки в школах России» на портале «Российская электронная школа» и официальном сайте «Киноуроки в школах России» https://kinouroki.org/	в течение года	участие	школьный
	В рамках мероприятий «Года педагога и наставника» -классная встреча с Бикшевой Александрой Александровной, учителем начальных классов.	январь	организация и проведение	школьный
Участие в муниципальных мероприятиях				
	Районный автопробег, посвященный 79 - летию Победы в Великой Отечественной войне, 11 педагогов, 45 уч-ся.	май	участие	муниципал ьный
	День детских общественных организаций	май	участие	муницип
	Муниципальный этап игры Что? Где? Когда?	Январь 2024	1 место диплом	муниципал ьный
	Всероссийский конкурс «Надежды России».	Январь 2024	диплом I степени	региональн ый
	Фестиваль-конкурс «Это все- мое, родное...»	Январь 2024	диплом II степени.	региональн ый
	Патриотическая викторина «Была война- была Победа!»	февраль 2024	6-8 класс диплом II степени	муниципал ьный
	Всероссийский конкурс «Ученик года 2024» в номинации «Доброволец».	февраль 2024	1 место диплом.	муниципал ьный
	Областной конкурс детских рисунков «Иллюстрация к сказке»	Март 2024	3 место диплом. сертификаты за участие.	муниципал ьный
	Районный конкурс рисунков, посвящённый Дню работника сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.	ноябрь 2024	дипломы I место. сертификат участия.	муниципал ьный
	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят	ноябрь 2024	призерс	региональн ый

– молодых защитников природы».			
--------------------------------	--	--	--

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Благодарновская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи и мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Дополнительное образование.

В школе действует система дополнительного образования. Оно реализуется по пяти направления в кружках «Информашка», «Оригами», «Театральная шкатулка», «Юный агроном», спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол». Педагоги дополнительного образования ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. В нашей школе имеются творчески одаренные дети. И каждый из них пробует свои силы в творческих конкурсах. Творческая деятельность школьников также нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках. Каждым объединением за отчетный период проведена определенная работа. В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами. Функционирование Центра «Точка роста». Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников.

Вывод: Работа объединений блока дополнительного образования почти в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Проблемы:

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО.

- не все педагоги ДО в полную меру организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить занятия в дополнительном образовании по заявленным направлениям.

2. Увеличить участие ребят в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.)

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

1. профориентация через урочную деятельность;

2. профориентация через внеурочную деятельность

3. ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

4. профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 42 обучающихся;

5. профориентация через дополнительное образование;

6. профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – классные руководители 1-11 кл;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – заместитель директора по ВР.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

На конец 2024 года обучающихся - 68: младшее звено- 20, среднее звено - 42, старшее звено - 6; 9 классов - комплектов, в начальном звене 2 класса-комплекта .

Режим работы ОУ: занятия проходили в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Расписание учебных занятий было согласовано с директором школы.

Продолжительность уроков в школе: в 1 классе - 35 минут (активная фаза урока продолжается не более 35 минут); во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2- 11 классах - 34 учебные недели.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество ЗУН учащихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;
- .. подготовка и проведение переводной и итоговой аттестации обучающихся.

В начале года были составлены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Благодарновская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт, заведены классные и другие журналы. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В начале 2024-2025 учебного года в 1 класс было зачислено 7 обучающихся, в 10 класс - 4 обучающихся. Учебный год успешно закончили 62 обучающийся школы. Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 4 выпускника 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании (2 выпускника с передачей по математике).

Двенадцать обучающихся закончили учебный год на отлично (3 класс - 2 обучающихся, 4 класс - 2 обучающихся, 5 класс - 1 обучающийся, 7 класс - 3 обучающихся; 8 класс - 1 обучающаяся; 10 класс - 1 обучающаяся; 11 класс - 1 обучающаяся).

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных условий которого явилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их коррекции в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных, муниципальных и региональных контрольных работ в 4 - 11кл.

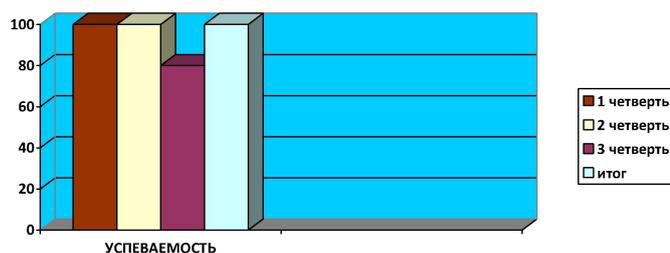
Обучающиеся 5-10 классов участвовали в независимом мониторинге на сайте Учи.ру по русскому языку, математике, биологии, химии проходя промежуточную аттестацию в виде тестирования. Учащиеся 11 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Учащиеся 4, 9, 10 классов сдавали обязательный региональный зачет по физкультуре.

Уровень обученности учащихся за пять учебных лет.

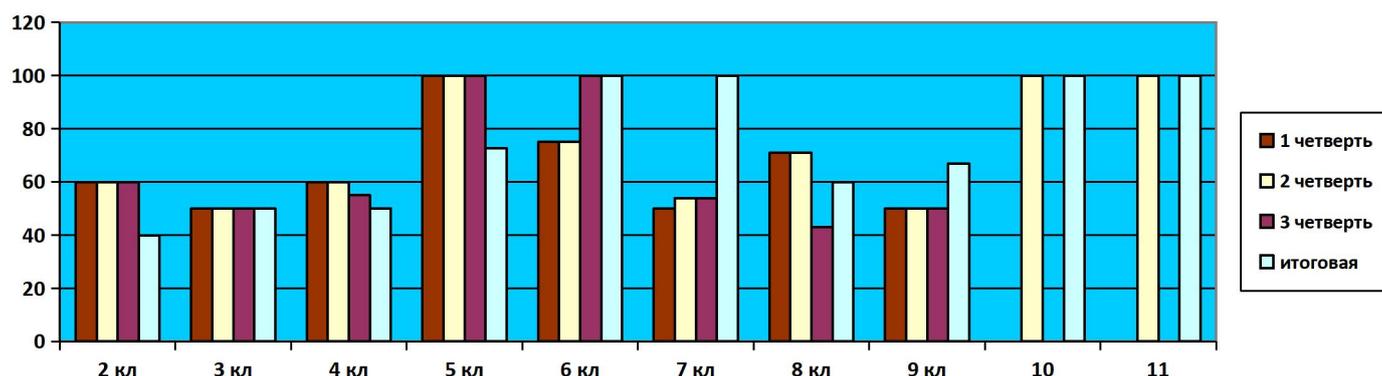
Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Число обучающихся на конец года	81	71	66	71	62
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-
получили задание на осень условно переведены	-	-	-	-	2
успевают по всем предметам	100	100	100	100	100
2. Число аттестованных обучающихся	100	100	100	100	100
окончили учебный год с отличной успеваемостью	12	10	14	10	12
окончили учебный год без троек	40 (52 %)	44 (66%)	40 (70 %)	39 (71%)	40 (77%)
окончили школу с медалью	1	3	0	0	1

Успеваемость обучающихся на конец 2023-2024 учебного года



Из приведенной выше диаграммы видно, что успеваемость снижена в третьей четверти.

Качество знаний обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.



Из приведённой выше диаграммы видно, что качество знаний стабильное за первую и вторую и третью четверть и на конец года в 3, 10 и 11 классах. Повысилось по сравнению с результатами первого полугодия в 6,7,9 классе. Во 2,4,5 классе качество ниже, чем на протяжении всего учебного года. В 8 классе качество ниже в третьей четверти, чем на протяжении всего учебного года (связано с количеством учебных недель, четверть больше по продолжительности, чем другие и произошла утомляемость, что привело к небольшому снижению качества обучения).

Количество отличников и хорошистов за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный
1	1	0	0	0	0	0
2	2	1	0	2	0	0
3	3	2	2	3	0	0
4	4	2	3	4	0	0
5	5	1	1	6	2	0
6	5К ОВЗ	0	0	1	0	0
7	6	0	4	0	0	0
8	7	3	1	5	1	0
9	7К	0	0	1	0	0
10	8	1	3	0	0	0
11	9	0	0	0	0	0
12	10	1	1	0	0	0
13	11	1	1	0	0	0
	Итого	12	16	22	3	0

Результаты участия учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году.

Результаты прохождения ВПР в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир)

Общие результаты.

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работы	Количество				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
		<u>9</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>3</u>		
В %	100	0	33,3	22,2	44,4	100	66,6

Результаты прохождения ВПР в 5 классе (русский язык, математика, история, биология)

Распределение оценок		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	ИК
Общее количество участников - 8	Р.яз	3	5	0	0	63	0
Общее количество участников - 8	мат	0	3	5	0	100	62,5
Общее количество участников - 10	ист	0	8	2	0	100	20
Общее количество участников -	био	0	2	2	1	100	60

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

Результаты прохождения ВПР в 6 классе (русский язык, математика, география, обществознание)

Распределение оценок		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	ИК
Общее количество участников - 3	Р.яз	0	2	1	0	100	66,6
Общее количество участников - 1	мат	0	0	1	0	100	100
Общее количество участников - 4	гео	0	2	2	0	100	50
Общее количество участников - 3	общ	0	0	3	0	100	100

Результаты проведения ВПР в 7 классе (русский язык, математика, история)

Распределение оценок		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	ИК
Общее количество участников - 11	Р.яз	2	5	2	2	81	36
Общее количество участников - 5	мат	0	2	1	2	100	60
Общее количество участников - 8	ист	0	6	0	2	100	25

Результаты ВПР в 8 классе (русский язык,

Распределение оценок		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	ИК
Общее количество участников - 4	Р.яз	0	2	2	0	100	50
Общее количество участников - 4	мат	0	4	0	0	100	0
Общее количество участников - 4	ист	0	4	1	0	100	25
Общее количество участников - 4	био	0	0	2	2	100	100

Результаты проведения ВПР в 11 классе (биология, химия, физика, история). выполнявших работу - 2 обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успе в
Биология	2	1	1	0	0	100	100
История	2	0	2	0	0	100	100
Химия	2	0	2	0	0	100	100
Физика	2	0	2	0	0	100	100

Выводы: Участники ВПР 2024 года продемонстрировали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической,

научной и культурной сферах. Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с поиском, анализом, систематизацией и оценением исторической информации из различных источников информации, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; с использованием исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений, естественно-научной картины мира.; с работой с письменными, изобразительными и вещественными источниками, пониманием и интерпретацией содержащейся в них информации. Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся овладели базовыми предметными знаниями и умениями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Проблемные вопросы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, химии, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при подготовке к ВПР и ЕГЭ;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты участия учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в региональной системе оценки качества образования

В рамках реализации муниципального мониторинга качества образования в школе, были проведены входные, полугодовые контрольные работы, пробные региональные экзамены и региональные экзамены по русскому языку и математике по текстам, предложенным министерством образования Оренбургской области. Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и математике.

Результаты контрольных работ в 4 классе

В 4 классе МБОУ «Благодарновская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучается 4 обучающихся. Русский язык и математику в 4 классе преподает Мысик О.Н.. Все контрольные работы прошли в соответствии с установленным графиком.

Результаты по математике

	Кол-во	Распределение оценок	%	% качества
--	--------	----------------------	---	------------

	учащихся	2	3	4	5	успеваемости	
ВКР	11	1	5	4	1	90	45
ИКР	11	0	6	4	1	100	45

Анализируя результаты контрольных работ по математике, можно сделать следующие выводы: на конец учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

Результаты по русскому языку

	Кол-во учащихся	Распределение оценок				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
ВКР	11	2	4	3	2	81	45
ИКР	11	0	4	5	2	100	63

Анализируя результаты мониторинга по русскому языку в 4 классе, можно сделать следующие выводы: по сравнению с входной контрольной работой, успеваемость в течении учебного года равна 81 %, на конец учебного года успеваемость и качество повысилось.

Результаты контрольных работ в 9 классе

В 9 классе МБОУ «Благодарновская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучается 4 обучающихся. Русский язык в 9 классе преподаёт учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Фадеева Т.Г., математику- учитель математики Тухватуллина Е. А.. Все контрольные работы прошли в соответствии с установленным графиком.

Результаты по русскому языку

	Кол-во учащихся	Распределение оценок				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
ПКР	4	0	3	1	0	100	20
Пр. ОГЭ	4	0	2	2	0	100	50
ОГЭ	4	0	0	4	0	100	100

По русскому языку по сравнению с полугодовой контрольной работой и пробным экзаменом наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. По результатам ОГЭ качество – 100 %, успеваемость – 100 %.

Результаты по математике

	Кол-во учащихся	Распределение оценок				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
ПКР	4	4	0	0	0	0	0

Пр. ОГЭ	4	0	4	0	0	50	0
ОГЭ	4	0	2	2	0	100	50

По математике в сравнении с полугодовой контрольной работой и пробным ОГЭ наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся. Самые низкие показатели на тренировочном экзамене, 100 % успеваемость и 50 % качество по результатам ОГЭ.

Результаты контрольных работ в 11 классе

В 11 классе обучалось 2 обучающихся. Все контрольные работы прошли в соответствии с установленным графиком.

Результаты по математике

	Кол-во учащихся	Распределение оценок				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
ВКР	2	0	0	1	1	100	100
ПКР	2	0	0	1	1	100	100

По математике на протяжении всего учебного года у обучающихся хорошие результаты.

Результаты по русскому языку

	Кол-во учащихся	Распределение оценок				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
ВКР	2			1	1	100	100
ПКР	2			1	1	100	100

По русскому языку на протяжении всего года хорошие стабильные результаты .

Результаты ГИА -2024 г.

ОГЭ - 2024. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Благодарновская СОШ» обучалось 4 ученика 9 класса .

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год, который был размещён на сайте ОУ.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На МС, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9-го класса рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ .
- Формы проведения экзаменов.
- Результаты пробных экзаменов.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Информирование обучающихся с результатами экзаменов и сроках подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2023-2024 учебном году происходило в индивидуальном порядке.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.
- По математике, русскому языку, каждого ученика был составлен индивидуальный образовательный маршрут, который корректировался по результатам контрольных и проверочных работ.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2024 году основной государственной экзамен обучающихся основной школы проходил по четырем обязательным предметам: математика, русский язык и по предмету по выбору обучающихся. Экзаменационная работа по математике содержала два модуля: алгебра и геометрия. Модуль алгебра направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач, владение формально-оперативным аппаратом, возможность применить жизненные навыки в решении нестандартных ситуаций. При выполнении модуля геометрии учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Средний балл, полученный на ОГЭ с учётом всех экзаменов, составил **37,4** ,—этот показатель

повысился по сравнению с 2022-2023 годом на **5,47** балла.

ОГЭ математика -2024

Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ус-ть	Качество
4	4	0	2	2	0	3,5	100	50

Исходя из анализа результатов экзамена по алгебре, можно сделать следующие выводы:

- Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры и геометрии усвоены большинством учащихся.
- Большинство обучающихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

В связи с обозначившимися проблемами учителю математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания модуля алгебры и геометрии, отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: сжатое изложение (аудирование), тест и сочинение-рассуждение – задание повышенного уровня.

Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ус-ть	Кач-во
4	4	0	4	0	0	100	100

Исходя из результатов ОГЭ в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;

- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

У обучающихся 9-го класса по математике процент качества 0, по русскому языку – 100, это свидетельствует о высоком уровне подготовки по русскому языку и низком по математике.

Выявлен ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание части детей получать знания;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и дополнительных занятий по подготовке к успешной сдаче ОГЭ);
- дистанционное обучение.

В связи с обозначившимися проблемами учителям рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; ;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

По результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, в августе, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-е класс, т.е будущих выпускников 2027 (11 класс) г., с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от от 13.09.2023 г. № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», приказом Отдела образования администрации Тюльганского района № 100 от 16.09.2023 г. , приказом директора МБОУ «Благодарновская СОШ» № 11 от 17.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, физика, география, астрономия, биология, химия, математика, ОБЖ, физическая культура.

Олимпиадные задания были разработаны учителями-предметниками. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году». По итогам проверки олимпиадных заданий победители и призеры определялись по рейтингу, при условии выполнения более 50% заданий. На основании протоколов составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Предметы	школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	3	1	0	0	30
География	6	0	0	0	0
История	2	0	1	1	33
Литература	2	1	0	1	50
Русский язык	8	2	6	8	36
ОБЖ	0				0
Обществознание	2	1	1	2	100

Физика	1	0	1	1	100
Физич. культура	0	0	0	0	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Рейтинг	Результат
Русский язык	8	4	Участник
Русский язык	10	1	Участник
Биология	10	1	Победитель

Вывод: Всего в олимпиаде по всем предметам приняло участие – 24 обучающихся, в 2023-2024 увеличилось на 4 %. Увеличение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить тем, что в этом учебном году было больше желающих участвовать в олимпиаде.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

В условиях сельской школы и малой наполняемости класса одни и те же обучающиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам, т.о. из-за перегруженности снижается качество выполнения олимпиадных заданий.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2024 году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в разрешенных мессенджерах.

При допуске обучающихся и работников в ОУ использовались бесконтактные термометры — два стационарных ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, при необходимости - маски медицинские, перчатки.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, в целях создания системы четкой организации труда учителей и обучающихся МБОУ «Благодарновская СОШ» во 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 года с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») организовать работу МБОУ «Благодарновская СОШ» согласно приведенного ниже распорядка. Учебные занятия в 1-11 классах проводить по пятидневному недельному режиму (понедельник - пятница). Суббота может быть использована в 1-11 классах для дополнительных занятий, внеурочных воспитательных мероприятий, занятий с учащимися дистанционного обучения, а также для занятий в кружках и спортивных секциях.

- Режим работы школы - в 1 смену.
- Начало учебных занятий в 09:00. Окончание учебных занятий – 14.40.

2020	5	0	0	5	4	2	2	0	0
2021	6	3	0	3	5	2	3	0	0
2022	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2023	10	2	0	8	4	1	3	0	0
2024	4	1	0	3	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 2024 года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе на 31.12.2024 года имеется всего литературы 8804 экземпляров.

Из них:

- учебники –3046.
- художественная литература – 4970
- педагогическая литература - 282
- энциклопедии – 58
- нетрадиционные носители информации – 144
- журналы и брошюры - 154
- газеты – 150.

Ответственность за сохранность и состояние библиотечного фонда возложена на педагога-библиотекаря.

Вывод: Фонд библиотеки в 2024 году соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения РФ на текущий учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также рабочего ноутбука и печатн-копировальной техники.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «Благодарновская СОШ» в 2024 году составляли 11 педагогов. Результативная деятельность многих из них отмечена наградами различных уровней:

По образованию:

	Классы, в которых работают	Всего	Из них имеют образование				
			ВП	ВН	СП	СН	СО
Руководители		3	3				
Учителя, преподаватели организаторы*	1-4кл	2	2				
	5-11кл	6	5				

По категориям:

Должность	Всего	По результатам аттестации имеют соответствие			
		Высшей категории	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
учитель	11	6	4	0	1

По стажу работы:

	Классы, в которых работают	Всего	Из них имеют стаж работы					
			До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Учителя,	1-4 кл	2					1	1
	5-11 кл	9	1	1		3	2	4

Посещение администрацией школы уроков педагогов осуществлялось по плану внутришкольного контроля (процент запланированного посещения выполнен не в полном объеме). Все результаты административных проверок доводились до сведения педагогов и фиксировались в протоколах заседаний педсоветов, совещаний. Систематически проводились срезы знаний учащихся (по результатам срезов оформлялись информационно-аналитические справки), систематически контролировалось оформление школьной документации.

Посещенные уроки дали возможность сделать следующие выводы:

- в целом все учителя знают и понимают суть требований к современному уроку, в соответствии с обновленными стандартами;
- все педагоги ОО уверенно владеют цифровыми технологиями и постоянно применяют их в собственной практике;
- учителя стремятся оценивать реальное продвижение каждого ребенка в учебном процессе, поощряют и поддерживают минимальные успехи;
- на уроке создаются условия для глубокого личностного взаимодействия «учитель- ученик», «ученик-ученик».
- расширился диапазон современных образовательных технологий, используемых учителями в педагогической практике;

Но вместе с тем, при проектировании и проведении урока у педагогов выявлен ряд проблем:

1. все учителя применяют на практике дифференцированное обучение;
2. очевидна недостаточная оснащенность учителей инструментарием для отслеживания метапредметных результатов;
3. не на должном уровне организуется работа по формированию функциональной грамотности;

Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, выносились на заседания методсоветов, ШМО, педсоветов. Администрацией ОО предоставлялась педагогам возможность участия в региональных и районных методических семинарах в дистанционном режиме.

Администрация школы предоставила возможность более 50% педагогов в прошедшем году повысить свой профессиональный уровень через курсовую подготовку в ОГПУ, ОГУ, Академию Министерства просвещения (дистанционно).

Учителя-предметники работали в составе школьных и районных методических объединений, тема работы которых в 2024 году вытекала из методической темы школы в целом.

Школьные методические объединения в 2024 году:

Название школьного методического объединения (творческой или проблемной группы)	Руководитель ШМО, творческой группы	Проблемная тема	Который год работают над темой	Уровень работы над темой (аналитико-теоретический, практический, рефлексивно-обобщающий)
ШМО учителей гуманитарного цикла	Бережная Е.Н.	Повышение качества знаний через совершенствование технологий ведения современного урока	второй	практический
ШМО учителей начальных классов	Мысик О.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования	второй	практический
ШМО учителей естественно-научного цикла	Тухватуллина Е.А.	Создание условий для получения качественного образования (естественно-научного направления) обучающимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС	второй	практический
ШМО классных руководителей	Анисимова М.С.	Повышение педагогического мастерства классного руководителя через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС	второй	практический

В 2024 году один педагог МБОУ «Тугустемирская СОШ» был назначен отделом образования администрации Тюльганского района руководителем районного методического объединения (РМО классных руководителей).

Вывод: В целом педагогический коллектив отличается своей мобильностью, которая просматривается в готовности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, к внедрению инноваций. Поддерживать высокий уровень мотивации, творчества помогает включенность педагогов в инновационную деятельность, чему способствует наличие на базе школы образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

VII. Учебно-методическое обеспечение

В школе на 31.12.2024 года числится:

Всего ПК (компьютеров и ноутбуков), находящихся на балансе - 25 шт.

из них:

- в рабочем состоянии - 21

- в нерабочем состоянии - 4

Всего ПК (компьютеров и ноутбуков), используемых в учебном процессе – 21 шт. из них:

- в рабочем состоянии – 21

- в нерабочем состоянии - 4

Всего ноутбуков, находящихся на балансе - 13 шт. из них:

- в рабочем состоянии - 13

- в нерабочем состоянии - 0

- используются в учебном процессе - 11

Всего мультимедийных проекторов используемых в учебном процессе – 6

из них:

- в рабочем состоянии - 3

- в нерабочем состоянии - 3

Среднемесячный объём потребляемого трафика (Мбайт) – не менее 5 Мб в секунду.

Ответственность за сохранность и техническое состояние компьютеров и ноутбуков возложена на учителя информатики.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	Компьютеры, проектор, экран, интерактивная доска	Кабинет информатики	Учитель информатики	2007
2	Компьютер, проектор, экран,	Кабинеты английского языка, русского языка и литературы, географии Кабинет биологии и химии (Точка роста)	Учителя истории, физики, русского языка и литературы, географии, биологии	2014, 2015 2022

3	Компьютер, Проектор, экран	Кабинеты начальных классов – 2 Кабинет физики (Точка роста)	Учителя начальных классов, физики	2011 2022
---	----------------------------	--	-----------------------------------	--------------

Библиотечный фонд.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Администрацией школы ведётся систематическая работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

В школе на 31.12.2024 года имеется всего литературы 8804 экземпляров.

Из них:

- учебники –3046.
- художественная литература – 4970
- педагогическая литература - 282
- энциклопедии – 58
- нетрадиционные носители информации – 144
- журналы и брошюры - 154
- газеты – 150.

На базе школы имеются два учебных кабинета, в которых функционируют Точки роста: кабинет биологии и химии, кабинет физики. Кабинеты оборудованы современными ноутбуками, реактивами, МФУ, приобретена новая учебная мебель, различные датчики для исследований.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. В школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В ходе реализации программы повысилась компьютерная грамотность преподавателей.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, не во всех кабинетах хватает технических средств обучения. Практически во всех учебных кабинетах (кроме кабинета технологии и ОБЗР) установлена новая мебель, новые классные доски, софиты. Автоматизированы рабочие места администрации, учителя информатики, что позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания, родительские всеобучи на хорошем техническом уровне. Но, несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, а так же лаборатория по физике, химии и биологии.

В Школе оборудованы столовая на 60 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. Помещение для приготовления пищи оборудовано новыми производственными столами, новой электроплитой, среднетемпературными холодильными шкафами, стеллажами для хранения продуктов,

кухонной и столовой посуды, моечными ваннами и раковинами для мытья рук. Имеется шкаф для хранения хлеба. Оборудована новая современная система вентиляции, системы водоотведения и водоснабжения

Спортивная площадка для игр на территории Школы требует капитального ремонта.

Вывод: Школа не в полной мере оснащена оборудованием. необходимо закупить и установить следующее оборудование: вешалки для раздевалки, специальные стеллажи в библиотеку, шкафы для хранения оборудования в лаборатории.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

Основные задачи ВШК:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных

тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по

распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Основными элементами контроля были:

-состояние преподавания учебных предметов,

-качество ведения школьной документации,

- качество знаний, умений и навыков учащихся,

- выполнение учебного плана,

- подготовка и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации, - выполнение всеобща.

-мониторинг реализации ООП НОО.

- мониторинг введения ФГОС ООО, СОО.

Были использованы различные формы контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, персональный, текущий.

Методы: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (административные контрольные работы, тесты), анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки согласно плану ВШК. Основными направлениями посещений и контроля уроков были:

1. формы и методы работы учителей, применяемые на уроках,

2. классно-обобщающий контроль,

3. аттестация учителей,

4. организация самостоятельной работы учащихся на уроке, подготовка к итоговой аттестации.

5. реализация самообразования учителей.

Согласно плану ВШК в течение учебного года проводился контроль за ведением школьной документации: - проверка личных дел учащихся,

- проверка электронных журналов,

- проверка тетрадей учащихся,

- проверка календарно-тематического планирования.

Один раз в неделю по четвергам проводился контроль за ведением электронных журналов.

Цель проверок – выполнение единых требований по ведению ЭЖ, накопляемость оценок в конце четверти, выполнение учебного плана, объективность выставления текущих оценок и оценок за четверти. Учителя-предметники выставляют своевременно отметки за контрольные и практические работы по предметам. В основном выявленные замечания устранялись

вовремя и ежемесячно процент заполнения учебных занятий и домашних заданий выходил на 100%.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,6
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	----
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		6 (54,5%)
— первой		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (20%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,352
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Т.А. Сидорова