

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол №5 от 12.04.2022

Директор



Утверждаю
Т.А.Сидорова
Приказ № 36 от 12.04.2022

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благодарновская средняя общеобразовательная школа»

I. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие сведения о МБОУ «Благодарновская СОШ»

Самообследование МБОУ «Благодарновская СОШ» проводилось в соответствии: с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от № 23 от 12.02.2021 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благодарновская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Сидорова Татьяна Александровна
Юридический адрес	<u>462015 Оренбургская область, Тюльганский район, с.Благодарное, улица Школьная 27/1</u>
Телефон/факс	8 (35332) 26-1-82
Адрес электронной почты	lmasalskaya@yandex.ru
Адрес сайта	<u>http://lmasalskaya.narod2.ru</u>
Учредитель	муниципальное образование Тюльганский район.
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 2533, серия 56Л01, № <u>0004445</u> , дата выдачи «16» марта 2016г. , выдан <u>министерством образования Оренбургской области</u> , срок действия - бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее и дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № <u>681</u> , серия <u>56А01</u> , № <u>0000055</u> , дата выдачи «09» июня 2012г., выдано <u>министерством образования Оренбургской области</u> , срок действия <u>по «09» июня 2024г.</u> , приказ о государственной аккредитации министерства образования Оренбургской области от 09.06.2012г № 01\20-861 .
Устав ОО	Устав утвержден распоряжением главы администрации района от 03.12.2015г. №170-р, дата регистрации 25.12.2015

Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благодарновская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 год, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 27.06.2019 г)
--------------------	--

МБОУ «Благодарновская СОШ» (далее — Школа) расположена на территории Благодарновского сельского совета. Большинство семей обучающихся 81% проживают в с. Благодарное, 19% семей проживают в близлежащих селах Романовка. Екатериновка. Астрахановка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Структура классов и состав обучающихся: данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2021

Показатель	Количество
Всего обучающихся	66
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	26
- на уровне основного общего образования	35
- на уровне среднего общего образования	5
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	66
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	2
Всего классов	11
Классов- комплектов	9
- реализующих образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов	1
- реализующих образовательные программы профессионального обучения	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Виды образовательных программ

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
1	УМК «Школа России»	6
2	УМК «Школа России»	9
3	УМК «Школа России»	7
4	УМК «Школа России»	4
5	Общеобразовательный	11

6	Общеобразовательный	4
7	Общеобразовательный	4
8	Общеобразовательный	10
9	Общеобразовательный	6
10	Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	4
11	Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	1
	Итого	66

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Яндекс -учебник», Российская электронная школа, платформа школьного сайта и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Информация о мероприятиях по реализации Программы воспитательной компоненты.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (Воспитательная компонента) направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержанием воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования являются базовые национальные ценности российского общества.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Благодарновская СОШ» проводилась работа по организации воспитательного процесса, направленного на формирование нравственно-духовных качеств личности школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Внеклассная работа была направлена на организацию активного участия школьников в мероприятиях в рамках 2020 года - Года Памяти и Славы и 2021 года - Года науки и технологий.

В рамках гражданско-патриотического направления с целью воспитания любви к своей Родине проводились беседы «4 ноября – день народного единства и согласия», «Есть такая профессия

– Родину защищать», «День космонавтики». В 1-11- классах были проведены часы общения, посвященные истории нашего государства, начиная со времён древнего Русского государства и заканчивая современными событиями: «Русь! Россия! Родина моя!», «Герои Отечества». «Сергий Радонежский», «Детство, опаленное войной», «Мы – вместе! Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ». Мероприятия, посвященные 3 сентября – дню солидарности в борьбе с терроризмом, памятной дате трагических событий в Беслане. 3 сентября учащиеся 7-11 классов просмотрели **онлайн - трансляцию** урока мужества, посвященного Дню солидарности борьбы с терроризмом на сайте Российского Союза ветеранов. В целях формирования у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены:

- урок мужества «Беслан! Мы помним, мы с тобой» в 1-4 классах;
- час общения «Во имя мира на земле» в 5-6 классах;
- час общения «Трагедия Беслана» в 7 классе;
- урок памяти «3 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом» в 8 и 9 классе;
- круглый стол «*Терроризм – современная проблема человечества*» в 10 и 11 классах;
- конкурс рисунков «Мир глазами детей».

24 ноября 2020 г – проведен Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца для обучающихся 6-11 классов.

Духовно – нравственное воспитание

В рамках Дня единых действий по концепции проведения **Всероссийской акции, посвященной Дню матери** 23 -28 ноября в МБОУ «Благодарновская СОШ» были проведены мероприятия среди учащихся 1-11 классов:

Выставка рисунков «Самая прекрасная на свете» для 2-4 классов.

Акция «Подарок маме своими руками» (открытки, поделки) для учащихся 1-3 классов.

Классный час «Материнское сердце согрею любовью» для учащихся 1-4 классов.

Онлайн - марафон поздравлений «Спасибо скажем нашим мамам». 7-11 классы

Акция «Я как мама». 7-11 классы

Информационные тематические классные часы для учащихся 7-11 классов.

Акция «Завтрак маме». 7-11 классы.

В период с 18 по 23 января в МБОУ "Благодарновская СОШ" были организованы и проведены мероприятия в рамках областного **онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».**

- Просмотр тематических фильмов на портале «Культура.РФ».

- Час родного края – «Оренбуржье – многонациональное глазами детей», просмотр анимационного фильма о неповторимом своеобразии каждой национальности, о важности хранения традиций и многовековой дружбе народов Оренбуржья.

- **23 января 2021 для учащихся 1-11 классов – тематическая «Культурная суббота»,** посвященная музею (муниципальному, региональному, федеральному). На сайте музея В.П. Поляничко ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, виртуальные экскурсии и выставки: **Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок».**

Экскурсия по музею-квартире Юрия и Валентины Гагариных в Оренбурге.

Государственный музей-заповедник С. А. Есенина.

Музей-заповедник М.А. Шолохова.

27-28 января 2021 г – литературный час – онлайн «Голос блокадного Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (проза, поэзия, видеофильмы).

30 января 2021 г - тематическая «Культурная суббота», посвященная выдающемуся земляку – врачу, космонавту, просветителю, военачальнику. Выдающиеся генералы Отечества. Дважды Герой Советского Союза А. И. Родимцев. 3 – 5

февраля мастер-класс по акварели «Зимняя кисть» для учащихся 5-8 классов.

«Путешествие в мир искусства (картинную галерею)»:

Виртуальная экскурсия «МУЗЕЙ ЭРМИТАЖ ОНЛАЙН».

Виртуальный тур по Оренбургскому областному музею изобразительного искусства. 6 февраля 2021 года - тематическая «Культурная суббота», посвященная выдающемуся земляку – деятелю культуры (поэту, писателю, скульптору, архитектору) художнику, музыканту.

Час родного края «Моя малая родина – Тюльган» для учащихся 7 класса. Т.В. Кулуева, Д. Рысбаев «Самоцветы Тюльганской земли» история в лицах... Книга В.П. Степанюк «Моя тихая родина, я ничего не забыл...

«Оренбургские артисты, прославившиеся на всю Россию и весь мир» – час общения для 5 класса.

Культурная суббота, посвященная художнику Оренбуржья Кутуеву Петру Васильевичу – час общения для учащихся 8 класса.

Культурная суббота, посвященная Мстиславу Ростроповичу – российскому дирижеру и композитору – час общения для учащихся 11 класса. Культурная суббота, посвященная величайшему русскому поэту и писателю Александру Сергеевичу Пушкину. 2-4 классы.

Культурная суббота, посвященная великому русскому писателю Сергею Тимофеевичу Аксакову. Литературная викторина по сказке С. Т. Аксакова " Аленький цветочек". 1-3 классы.

Культурная суббота, посвященная театру. История Оренбургского драматического театра. 6 класс

Культурная суббота, посвященная музыкантам – оренбуржцам. 10 класс

- 9 февраля 2021 года Тащилина Ирина, Бикшев Тамирлан, Шипилова Алина приняли участие в проекте «Классные встречи», гостем которого стал Сергей Николаевич Летута - доктор физико-математических наук, профессор. - 12

февраля в рамках месячника «Культура для школьников» - мероприятие посвященное выдающимся землякам – деятелям культуры.

Час родного края «Моя малая родина – Тюльган» для 7 класса. Косяченко Е. В. сборник "Я верю - велика Россия!".

13 февраля 2021 года. Тематическая «Культурная суббота», посвященная выдающемуся земляку – Герою Великой Отечественной войны, Герою России.

Российское движение школьников | РДШ видеозапись. Прямой эфир с Даней Милохиным на "Классном радио РДШ".

Был разработан новый культурно-образовательный продукт культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» ученики 7 класса посмотрели фильм «Честь имею» режиссера Е. Дубровской, устно и письменно ответили на вопрос, поставленный до просмотра фильма. Анализ фильма помог понять семиклассникам, как честь связана с честностью, мужеством. Была проведена беседа о том, что такое честь, патриотизм, что значит для каждого человека Отечество, Родина, какие качества личности отличают настоящего патриота России. После просмотра фильма «Честь имею» была организована социальная практика - акция "Герой нашего времени", посвященная Александру Прохоренко Герою России. Ребята организовали выставку «Уголок Памяти», посвященную памяти Героя России Александра Прохоренко с возложением цветов.

Ученики 8 класса посмотрели фильм Е. Дубровской «За руку с Богом» и организовали социальную практику «Учитесь делать добро».

Ученики 1-3 классов посмотрели фильм «Песня ветра» Е. Дубровской, выполнили социальный проект.

9 марта 2021 года были проведены **памятные мероприятия, посвященные первому космонавту планеты Земля Ю. А. Гагарину:**

- В день рождения первого космонавта был дан старт Марафону #Первыйвкосмосе. (сэлфи на фоне плаката с Ю.А. Гагариным и размещение его в соцсетях с хештегом #Первыйвкосмосе).

- Информационные часы « 9 марта 2021 года – 87 лет со дня рождения Юрия Алексеевича

Гагарина» 7 - 11 классах.

- Выставка рисунков «Космос глазами детей» 1-4 классы
- Час общения «Он первым был...» в 1-4 классах.
- Час общения «Каким он парнем был...» в 5 – 6 классах
- Час общения «Экскурсия в небо с Гагариным» в 10 классе.

Классными руководителями были проведены **мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина:**

1. Муниципальный конкурс рисунков «Человек и космос» для 1-4 класса.
2. Игра – путешествие «Дорога во Вселенную» для 5 класса.
3. Викторина «Мир космоса» для 6 класса.
4. Мероприятие «Дорога в космос» для 7 класса.
5. Познавательный час «Вступаем в отряд космонавтов» для 8 класса.
6. Информационный час «О дальних мирах и сверкающих звездах» для 9 класса.
7. Урок мужества «Кто они – герои космоса?» для 10 класса.
8. «Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил?» для 11 класса.
9. Спартакиада учащихся 5-8 классов «Старты надежд: звездная эстафета» (соревнования по различным видам спорта). 10.
10. Марафон [#Первыйвкосмосе](#) – (сэлфи на фоне плаката с Ю.А. Гагариным и размещение его в соцсетях с хештегом #Первыйвкосмосе) 5-11 классы. 11. 12
11. 12 апреля в 16.00, в день Космонавтики, ученики МБОУ "Благодарновская СОШ" участвовали в онлайн-встрече «От мечты к подвигу» для активистов Саратовской и Оренбургской областей.
12. Учащиеся 8 класса приняли активное участие в онлайн-викторине, посвященной Дню космонавтики <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaBxa3fsXrC..>
13. Акция " Поехали" – 1-3 классы. 12 апреля проведён час общения в 1, 3 классе " 60 лет полёта Ю.А. Гагарина в космос".
14. По страницам культурного дневника учащихся 4 класса - "Человек и космос".

Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 году были организованы и проведены природоохранные акции: «Зеленые ладони» (благоустройство территории школы); «Птицеград» (вывешивание кормушек, подкормка птиц). Учащиеся 1-5 классов стали участниками акций «Каждой пичужке - наша кормушка», «Покормите птиц зимой!».

В рамках экологического воспитания проведены конкурсы фоторабот «Цветной листопад», «Зимняя сказка», «Весенняя капель». Экскурсия в лесопосадку «Мы дружны с природой». В период с **5 по 26 сентября 2020 года** в рамках **Всероссийского экологического субботника** обучающимися 7-11 классов были убраны территория Обелиска воинам – односельчанам погибшим в Великой Отечественной войне и территория школьного двора.

В школе реализуется **дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности творческого объединения «Зелёные науки»** ГАУ ДО ООДЮМЦ. Работа творческого объединения «Зелёные науки» под руководством Бикшевой А.А. в 2020-2021 учебном году была направлена на формирование естественнонаучных знаний учащихся посредством углубленного изучения: химии, экологии для младших школьников. Участие 1.Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/11/26/itogi-vserossiyskoy-olimpiady-ekolyata-molodye-zashchitniki-prirody>

Правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся в МБОУ «Благодарновская СОШ» проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином. Правовое воспитание школьников осуществляется в урочное и внеурочное время в формах пропаганды, обучения или просвещения.

В течение года проводились уроки медиабезопасности: «Безопасность детей в сети», «О видах

компьютерного мошенничества», «Как не стать жертвой в сети Интернет», «Защита информации от современных компьютерных угроз». Для родителей был организован и проведен всеобщий. «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков». (Дети и ТВ, дети и улица, дети и компьютерные игры).

В рамках областной акции «Пост прав ребёнка» в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены мероприятия.

19 ноября 2020 года до родителей и учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в онлайн - формате была доведена информация о том, что в период с 1 по 30 ноября 2020 года ООО «Федерация детских организаций» проводит областную акцию «Пост прав ребёнка». В рамках акции «Пост прав ребёнка» родители и учащиеся были ознакомлены с Конвенцией о правах ребенка.

20 ноября 2020 года для учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в онлайн - формате было выложено задание 8. «Ранжировка прав» - ТРЕНИНГ-КУРСА «ПРАВА ДЕТЕЙ – ДЕТЯМ» - 2020г. 24 ноября 2020 года в рамках проекта «Пост прав ребенка» классными руководителями Мысик О.Н. и Бикшева А.А. были проведены тематические просветительские часы общения «Изучаем Конвенцию по правам ребенка» для учащихся 1-4 классов.

С 23 ноября – по 20 декабря 2020 года проводился **месячник правовых знаний**, под девизом «Я и закон». Цель месячника - воспитание правовой грамотности несовершеннолетних, духовно - нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков. В рамках месячника правовых знаний в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены мероприятия:

- до родителей и обучающихся доведена информация об оказании консультативно-психологической помощи детям и их родителям специалистами «Детского телефона доверия» с единым общероссийским номером **8-800-2000-122**, информация о возможности получения психологической помощи в учреждения социального обслуживания по месту жительства в рамках акции «Скажи, о чем молчишь».

- Всероссийского телефона Доверия – 8 800 2000 122 (звонок бесплатный);

- Дежурной части УМВД России по Оренбургской области – 02;

- Единой дежурной диспетчерской службы – 112;

- муниципальных телефонов: телефона «горячей линии» - 2-36-60 (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав); телефона «горячей линии» - 2-19-89 (орган опеки и попечительства); дежурной части МОМВД России «Октябрьский» - 2-10-64; единой дежурной диспетчерской службы – 2-14-78.

26 ноября – **Всемирный день информации** - проведены инструктажи по обучению детей и подростков правилам ответственного и безопасного использования Интернета и мобильной связи «Защита информации от современных компьютерных угроз» были проведены в онлайн – формате для обучающихся 5-11 классов.

30 ноября

– **Международный день защиты информации** - памятки «Твой Интернет – твоя безопасность» выложены для обучающихся 1-11 классов в онлайн – формате.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом - информационная листовка для обучающихся 9-11 классов в онлайн -формате.

Информационно – разъяснительная беседа «Это важно знать ради сохранения своего здоровья» проведена классными руководителями с учащимися 8-11 классов. Учащиеся были ознакомлены с буклетом « Выбери успешное будущее».

Родители были ознакомлены в дистанционном формате с информацией буклета «Предупрежден значит вооружен». Были использованы профилактические материалы, размещенные на сайте ГАУЗ «Оренбургский областной клинический диспансер» (в разделе «Отдел профилактики») <https://www.narko56.ru/-left-menu/otdel-profilaktiki/>

3 - 12 декабря 2020 года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в

IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте в онлайн-режиме.

Мероприятия, посвященные **9 декабря – Международному Дню борьбы с коррупцией:**

Беседа «Что такое плохо, что такое хорошо?» 1-3 классы

Беседа «Что такое справедливость?» 2-4 классы

Беседа «Трудно ли быть честным» 5 -6 класс

Выставка рисунков «Коррупция глазами обучающихся». 7 - 8 классы

Классные часы «Что такое коррупция и причины ее возникновения». 9-11 классы.

10 декабря – Всемирный день прав человека – классными руководителями проведены часы общения:

«Права, которые у меня есть» 1-4 классы

«Права человека. Мои права» - 5-6 классы

«Всемирный день прав человека» - 7 класс

«Я и закон» - 8-9 классы

«Молодежь против ксенофобии и экстремизма» - листовки 10-11 классы

12 декабря – день Конституции РФ. Уроки по изучению Конституции РФ, международного и российского законодательства в сфере прав человека, на уроках «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» провели учителя истории Бережная Н.А. и Журмухамбетова М.Б.

Классные руководители провели беседы с обучающимися 1-11 классов и родителями в онлайн – формате:

«Безопасность детей – забота родителей»

«Для чего нужны светоотражающие элементы?»

«Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой».

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения на водоемах в осеннее - зимний период».

В рамках месячника правовых знаний инспектором ПДН Отдела МВД России по Тюльганскому району майором полиции Степанюк Г.А. была проведена профилактическая беседа с родителями в онлайн –формате по вопросам:

- Ответственность родителей (законных представителей) за нахождение несовершеннолетних детей в ночное время на улице без сопровождения взрослых.

- Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся за соблюдение режима на время карантинных мер и режима дистанционного обучения.

- Видео - обращение инспектора ПДН Отдела МВД России по Тюльганскому району майора полиции Степанюк Г.А. распространено среди родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в родительских чатах, беседах социальных сетей, на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ»: <https://vk.com/club200239945>

В рамках месячника правовых знаний инспектором ПДН Отдела МВД России по Тюльганскому району майором полиции Степанюк Г.А. была проведена

профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов в онлайн –формате по вопросам:

- Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

- Деструктивные группы.

- Экстремизм, терроризм.

- Стоп – мошенник.

- Социально – правовые последствия немедицинского потребления наркотиков, ответственность за правонарушение антитеррористического законодательства РФ, последствия немедицинского потребления «снюсов», ПАВ, алкоголя.

Об ответственности о нахождении несовершеннолетних детей в ночное время на улице без сопровождения родителей (законных представителей).

педагогическим коллективом МБОУ «Благодарновская СОШ» в онлайн-формате

инспектором ПДН Отдела МВД России по Тюльганскому району майором полиции Степанюк Г.А. была проведена разъяснительная беседа по вопросам:

- Проблема употребления психоактивных веществ (сниффинг) в подростковой среде.

- Методические рекомендации по работе с детьми и их родителями по вопросу профилактики сниффинга.

Информация, фотоматериалы о мероприятиях, проводимых в рамках областного месячника правовых знаний выложена на сайте ВК, на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ»: <https://vk.com/club200239945>

В 2020 - 21 учебном году Бикшев Тамирлан, учащийся 8 класса МБОУ «Благодарновская СОШ» участвовал в работе ДоПП в Тюльганском районе.

Бикшев Тамирлан, представитель районной Детской общественной Правовой Палаты Тюльганского района, ученик 9 класса, Журмухамбетова М.Б., заместитель по ВР организовали и провели **мероприятия по правовому просвещению** воспитанников лагеря дневного пребывания «Березка» МБОУ «Благодарновская СОШ».

В период с **22 - по 26 июня 2021 года** в ЛДП «Березка» были проведены мероприятия по правовому воспитанию:

1) «Азбука прав»: правовая игра, в ходе которой воспитанники на каждую букву алфавита называют право или обязанности.

2) «Правовые рисовашки»:

Акция «Правовая палитра»: акция проводится так: ведущий рассказывает участникам об их правах и обязанностях, после им раздаются листы бумаги и цветные карандаши/фломастеры, а затем ведущий просит изобразить то или иное право (обязанность) с помощью рисунка или же значка. После этого ведущий снова рассказывает о этих правах (для закрепления), а так же куда можно обратиться, если они были нарушены. По окончании можно устроить выставку работ.

3) «Правовые стартины». Формат игры «Веселые старты». Во время проведения спортивных игр, при достижении финиша ребенок должен назвать одно из права или обязанности.

4) «Правовые гляделки», просмотр и обсуждение роликов о правах и обязанностях из группы ДоПП в ВК.

5) Тренинг на сплочение для личностного роста.

6) Мероприятие «Что такое хорошо и что такое плохо», направленное пропаганду здорового образа жизни и профилактику ПАВ.

Детские и молодёжные объединения, входящие в состав школьного самоуправления:

ДОО «Юные патриоты», Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Милосердие», гражданско - патриотический клуб «Исток». Во главе школы находится Совет старшеклассников, в который входит Председатель Совета старшеклассников, активы классов, старосты классов, ученики 8-11 классов. ДОО «Юные патриоты» и волонтерский отряд «Милосердие» приняли участие **в районных, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях:**

С 7 по 11 декабря обучающиеся Благодарновской школы участвовали **в областном Референдуме и выборах в молодёжные палаты** муниципальных образований Оренбургской области.

В 2020 году Тамирлан Бикшев – победитель финала Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё». Лучшими признаны волонтеры Тамирлан Бикшев в номинации «Волонтер Победы» и Алина Шипилова в номинации «По зову сердца».

25 декабря 2020 г – «Губернаторская ёлка» - 2020. **Приз на крыльях таланта** - награжден за успехи в учебе Бикшев Тамирлан, ученик 8 класса.

- Волонтерский отряд «Милосердие МБОУ «Благодарновская СОШ» участвовал в работе **XXI областного слёта волонтеров «Нести добро и радость людям**», который проходил в режиме онлайн - формат 26 февраля 2021 года.

- Участие в областном заочном конкурсе видеороликов отрядов волонтеров образовательных организаций **«Лучшая социальная реклама»**. «Не время быть одному» (особенности волонтерской деятельности в условиях пандемии).

С **16 ноября по 16 декабря 2020 года** в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» **на сайте засобой.рф** Бикшев Тамирлан, ученик 8 класса и Шипилова Алина, ученица 7 класса приняли участие во Всероссийской акции «Моё будущее». Сертификаты участников.

Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций», Оренбургское региональное отделение Российского движения школьников совместно с министерством образования и департаментом молодежной политики Оренбургской области проводили **открытый добровольческий форум «ЮниОр»** (далее - **Форум**). Целью Форума было создание платформы для отработки навыков социального проектирования и дальнейшей реализации инициатив добровольцев Оренбуржья.

В рамках Форума проводилась работа онлайн - направления «Открывай» в период с 31 мая по 6 июня 2021 года в официальной группе Форума в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/iunioribrum>. Тащилина Ирина, ученица 8 класса – активная участница на онлайн - направление Форума. Сертификат.

Классные руководители в течение года вели методическую работу: мастер-классы, методические выставки, конкурсы. Предполагаемый результат методической работы: повышение профессиональной компетенции в вопросах духовно-нравственного воспитания школьников.

В рамках областного онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» (18 января -18 февраля 2021г.) проводится **фестиваль видеоселфи (слайдовых презентаций, видеороликов) «Я - классный руководитель»**. В МБОУ «Благодарновская СОШ» в фестивале видеоселфи приняли участие 5 классных руководителей: Мысик Ольга Николаевна – классный руководитель 1,3 классов; Бикшева Александра Александровна – классный руководитель 2,4 классов; Бережная Наталья Алексеевна– классный руководитель 5 класса; Журмухамбетова Малика Биркалиевна - классный руководитель 7 класса; Бережная Елена Николаевна - классный руководитель 11 класса. Мысик О.Н. – победитель фестиваля на муниципальном уровне.

В период проведения онлайн-месячника до 7 февраля 2021г на сайте МБОУ «Благодарновская СОШ», в социальных сетях классные руководители разместили видеоролики (слайдовые презентации), повествующие о жизни классных коллективов, их успехах и достижениях, подчеркивающие значимость личности классного руководителя как ключевой фигуры воспитательного процесса в школе.

Материалы участников муниципального этапа выставлены на сайте Центра поддержки классных руководителей МБУДО «ЦДО» п.Тюльган.

Лучшие видеоматериалы классного руководителя Мысик О.Н. отправлены в Центр поддержки классных руководителей ГАУДО ООДТДМ им.В.П.Поляничко

Классный руководитель **Бикшева А.А. представила опыт в медийном пространстве использование актуальных технологий в воспитательной работе** В настоящее время классный руководитель 2 и 4 классов. В своей воспитательной деятельности Александра Александровна применяет системный подход. Она убеждена в том, что в новой социальной ситуации необходимо по-иному строить воспитательную работу с учащимися. В качестве главного ориентира воспитательной системы Александра Александровна выбрала цель: создание условий для разностороннего развития личности и успешной социализации. С этой целью она использует здоровые берегающие технологии. Ею был запланирован и проведен цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»: «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», большие мероприятия «Кросс Нации», «Лыжня России».

Декабрь 2020 года - Всероссийская акция #Новогодниеокна

Руководитель акции- Бикшева А.А. Участники акции -2 класс, 4 класс.

Оформление школы к новому году. Учащиеся с огромной радостью и восторгом занимаются украшением своих кабинетов, коридоров, окон. Наряжать окно к новому году – это целое искусство. <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2020/12/28/novogodnieokna>

Фадеева Т.Г., Комбарова Н.А. участвовали в областной дистанционном **конкурсе «Методический кейс классного руководителя»**.

Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего и основного образования. На внеурочную деятельность отведено 5 часов в неделю.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1- 10 классов. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии, учитель истории, учитель русского языка, учитель биологии). Руководители всех творческих объединений имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 -2 года. Занятие проводится в соответствии с рабочими программами.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственному и социальному развитию школьников на часах проблемно-ценностного общения способствует реализация программ внеурочной деятельности: «Семь лучиков солнца» для уч-ся 2 ,4 класса; «Дружбы крепкие ладоши» для уч-ся 1,3 класса; «Мы растем» для учащихся 5 класса, «Доброта по капелькам» для учащихся 6 - 7 класса, «Мы взрослеем» для уч-ся 8 класса, «Пять шагов в будущее» для уч-ся 9 класса; «Новое поколение» для учащихся 10 класса, «Школа безопасности» для уч-ся 5,6 класса. Географическое краеведение «По малой Родине моей» для уч-ся 6 классов.

Спортивно-оздоровительное направление: секция «Здоровым быть здорово» для уч-ся 1-4 классов, школьный спортивный клуб «Содружество».

Интеллектуальное направление: внеурочные занятия «Занимательная математика» для уч-ся 1-4 класса – руководитель Федотова Н.Н. Кружок «Юный агроном» для уч-ся 8-9 класса-руководитель Бикшева А.А.

Общекультурное направление:

Внеурочные занятия для учащихся 5-9 классов «Волшебная кисть» - руководитель Комбарова Н.А. Внеурочные занятия «Культура здорового питания» для учащихся 5 класса – руководитель Бережная Н.А.

В 2017-2018 учебном году» в МБОУ «Благодарновская СОШ» в 1,2,3,4 классах, **введен комплексный курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**. Курс имеет краеведческую направленность. Цель - овладение учениками основами практико-ориентированных знаний о природе и культурных ценностях Оренбуржья. В течение года 2020 – 2021 года проводились занятия курса «Моё Оренбуржье» для учащихся 1-4 классов.

Руководитель курса внеурочной деятельности Бережная Е.Н.

Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных школьных, классных интеллектуальных марафонах и конкурсах:

Мониторинг участия учащихся 2,4 классов в конкурсах в 2020 -21 году:

1.Школьный конкурс поделок «Золотая осень» 2020 г. –

Комбарова В.- 1 место

Сёмин М.- 1 место

Бережной И.-1 место.

Кожухарь Настя, МамбетовАдиль – 2 место.

Матвеев Егор -3 место.

2.Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"Диплом победителя I степени -Сёмин Максим.2020 3. VII

Международный конкурс для детей и молодёжи „Все талантливы,, Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" - Диплом победителя I степени -Панченко Семён; Диплом победителя II место – Назарова Милана; Диплом победителя II место- Комбарова Вера. 2020 г.

4. Областной конкурс рисунков „Красная книга глазами детей,, 2021 г. (участие) – Назарова М., Семин М., Панченко Семён, Ермаков Николай.

5. Всероссийский конкурс „Поделки своими руками,, май 2021 г. (дистанционно). Диплом I степени-Мамбетов Антон, Клементьев Захар.

6. Всероссийский творческий конкурс „Мой домашний питомец,, май 2021 г. (дистанционно). Диплом II степени-Кожухарь Настя.

7. Всероссийский конкурс «Пластилиновая фантазия» май 2021 г. (дистанционно).

Диплом III степени- Иванова Ульяна , Антипина Софья.

Диплом II степени-Поветкин Артем .

Участник – МамбетовАдиль.

8. Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей» апрель 2021г.(Результаты ожидаются)

Мониторинг участия учащихся 1, 3 классов в конкурсах в 2020 -21 году:

Уровень	Название	Сроки	Количество	Результат
Всероссийский	Центр талантливой молодежи	ноябрь	6	1.Халилов В (литература)-Диплом 1 место 2.Сидорова К (литература, русск.язык)-Диплом 2 место 3. Кокин М (математика)- Диплом 3 место 4. Остальные-сертификаты участников
Региональный	« Юные знатоки» ГАУДО ООДТДМ им. В Поляничко	январь	2	Сертификаты участников
Всероссийский	УЧИ.РУ. Олимпиада по математике	февраль	4	Дипломы победителей: Черникова М, Кокин М, Сидорова К, Лысенко А.
Муниципальный Региональный	Областной заочный конкурс презентаций « Здоровячок»	февраль	1	Сидорова К – Диплом 1 степени
Школьный	Лыжня России	февраль	6	Сидорова К- 1 место Кожухарь В- 1 место
Всероссийский	Яндекс.Учебник. Олимпиада « Я люблю математику»	март	4	Дипломы победителей: Черникова М, Кокин М, Сидорова К, Лысенко А.
Муниципальный	Конкурс рисунков «Человек и космос»	апрель	4	Сертификаты участников

Мониторинг участия школьников МБОУ «Благодарновская СОШ» в конкурсах в 2020-2021 учебном году

Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	В какой срок представлены материалы (указать месяц)	Количество участников	Результат
международный	Международная олимпиада проекта по русскому языку проекта «Интолимп»	февраль	3	1, 1, 1 места
международный	21 Международная олимпиада по русскому языку проекта «Мега-	Декабрь	1	призер

	талант»			
международный	Конкурс по русскому языку проекта «Мега-талант» «Словарный запас»	Декабрь	1	участие
всероссийский	Всероссийская литературная викторина для обучающихся 5-11 классов, посвящённая 150-летию со дня рождения И.А. Бунина «Я жил лишь затем, чтобы писать...».	октябрь	1	3 место
муниципальный	Областной дистанционный конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века»	февраль	3	2, 2 места
муниципальный	Конкурс чтецов «А память сердце бережет	февраль	5	участие
муниципальный	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку	ноябрь	1	участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мега-талант»	ноябрь	3	1-3 место, 2-участники
Международный	Международный конкурс «Олимпис-2020»	декабрь	1	1 место
Международный	Конкурс Лисенок по английскому языку	январь	1	2 место
Всероссийский	Международная олимпиада для учащихся «Отличник»	март	1	1 место
Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников от образовательного центра "Сириус" (г. Сочи). Астрономия	Октябрь	1 (Сарсынбаева Э)	12 баллов из 28 (участие)
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Март?	4 (8 класс)	участие
Международный	Международный конкурс по физике «Механические явления» для учеников 7-11 классов. Сайт научно-образовательного центра «Эрудит».	декабрь	1 (БикшевТамирлан)	3 место
Региональный	Олимпиада по английскому языку «Поляничко»	февраль	1	1 место
муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности», посвященного 76-летию Победы в ВОВ	декабрь	1	участие

Международный	Олимпис -2020	ноябрь	2(7кл)	1место
Всероссийский	Учи.ру по русскому языку	март	1(5кл)	1 место
Школьный этап	Всероссийская олимпиада школьников	ноябрь	2(5,7, 11кл)	3призера
муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников	декабрь	1(11кл)	призёр

Всероссийский	Умники России	октябрь		
муниципальный этап	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	1(7кл)	участие
Международный (муниципальный этап)	Живая классика	март	2(5,7кл)	участие
Муниципальный	А память сердце бережет	февраль	2(5,7кл)	1 место, 3место
Муниципальный	Поэты серебряного века	март	2(5кл)	2 и 3место

Формы работы по военно - патриотическому воспитанию детей и подростков.

Военно-патриотическая работа осуществляется через систему детских общественных объединений:

- военно-патриотическое объединение «Исток»
- школьный музей «Исток»

Созданы свои традиции: Дни Воинской Славы, акция «Памятникам погибших забота юных», Митинг, День памяти и скорби, «Военно-полевая почта». С 23 января по 23 февраля и с 9 апреля по 9 мая традиционно проходит пора героико-патриотической работы. В течение года проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, с участниками боевых событий в Чечне, Митинг Победы, вальс Победы, акция «Как живешь ветеран», экскурсии в школьный музей.

В 2020 - 2021 учебном году военно-патриотическая работа в МБОУ «Благодарновская СОШ» велась согласно плану мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках федерального проекта «Историческая память» реализовывался проект **«Память героев» с 10 по 20 ноября 2020 года**. В МБОУ «Благодарновская СОШ» были проведены патриотические мероприятия о Героях России:

Оформлен стенд, посвященный 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне

Виртуальная выставка «Наши герои»

Конкурс рисунков «Дорога памяти» для 1-4 классов

Урок «Памяти героев посвящается» для 5-11 классов

Урок мужества «3 декабря - День Неизвестного Солдата» был проведен для учащихся 1 – 11 классов классными руководителями.

Часы общения «9 декабря - День Героев Отечества» были проведены в 1-11 классах.

В период с 25 января по 25 февраля 2021 года в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены мероприятия **месячника оборонно-массовой и спортивной работы:**

Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

27 января 2021 года - Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

Урок Памяти жертв Холокоста, приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) и освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.

Информационный лист, посвящённый Международному дню Памяти жертв Холокоста.

Выставка книг, посвященная Международному Дню Памяти жертв Холокоста.

Выставка книг в школьной библиотеке о блокаде Ленинграда "Детские книги войны".

Исторический час - «Мы будем помнить» для уч-ся 7-11 классов, посвященный 2 февраля - Дню воинской славы России - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск

в Сталинградской битве в 1943 году. Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Сталинградская битва». Мамаев курган.

8-11 февраля - исторический час «Дорогами войны», посвященный воинам – землякам, участникам ВОВ для 7 класса.

Час общения «Дорогами войны», посвященный 115-летию со дня рождения поэта, земляка, Героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля для 8 класса.

Час общения «Дорогами войны», посвященный выдающемуся земляку – Герою России, Александру Александровичу Прохоренко для 1-3 классов.

Презентация «Дорогами войны», посвящается участникам ВОВ Тюльганского района Благодарновского сельсовета для 9 класса.

Час общения «Земляки Оренбуржья, участники главных сражений в ВОВ» для 6 класса. Обухов В.Т. - участник Сталинградской и Курской битвы.

Конкурс рисунков, фотографий посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива». 1-4 классы

9 февраля - районный конкурс чтецов «А память сердце бережет» онлайн. (6-8 классы)

9 февраля - онлайн-викторина «Была война, была Победа!».

Конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества. 1- 6 классы

14 февраля - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021».

15 – 24 февраля - Выставка в школьной библиотеке «Герои Отечества».

15-19 февраля - Урок мужества «Наши земляки – участники войны в Афганистане» для уч-ся 9-11 классов.

15-20 февраля - торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: «Солдатушки браво ребятушки» - спортивно-конкурсная программа для 1-2, 3-4 классов.

«Мы защитниками станем!» - спортивная программа для 5-6, 7, 8 классов

«Мы парни, brave!»), спортивная программа для 9, 10-11 классов.

18-19 февраля - Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества. 20 февраля

– команда «Ритм» МБОУ «Благодарновская СОШ» участвовала в районном мероприятии – онлайн - исторический - КВИЗ РДШ по теме: «Великая Отечественная война».

Школьная выставка фотографий «Память в наших сердцах жива». 1 -11 классы

Просмотр и обсуждение кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне на часах общения в 1-11 классах.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в **районной онлайн - акции «Есть память, которой не будет конца...»**

16 марта 2021г. – акция «Свеча Памяти»

- 05 -10 марта 2021 - челлендж «Благодарим Героев нашего времени» -

Выставка «Уголок Памяти», посвященная памяти Героя России Александра Прохоренко. - 15 марта 2021г. единый час общения, посвященный памяти Героя России Александра Прохоренко.

В рамках акции «Вахта памяти» были организованы мероприятия, посвященные увековечиванию памяти Героя Российской Федерации Александра Прохоренко:

- 18 марта 2021 года час общения, посвященный памяти Героя Российской Федерации Александра Прохоренко в школьном музее «Исток» провели классные руководители Журмухамбетова М.Б. и Бережная Е.Н.

- Час памяти «Вызываю огонь на себя» провели классные руководители для учащихся 5-8 классов.

В апреле-мае 2021 года учителя, учащиеся и родители приняли активное участие в акциях, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Акция «Георгиевская ленточка» .

В апреле-мае учащиеся школы приняли участие в акции, посвященной памяти участникам ВОВ: «Окна Победы», видеопоздравление к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне». Акция «Бессмертный полк».

21 июня - накануне «Дня памяти и скорби» были организованы и проведены мероприятия:

- Мероприятие, посвященное памяти Героя России Прохоренко А.А.
- Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ.

Конкурс листовок на тему: «Мы выбираем мир на земле».

22 июня – «День памяти и скорби». Проведено мероприятие «Долгие версты победы», целью которого было закрепить и углубить знания о жизни нашего народа в годы Вов. Ребята выучили стихи, спели песни военных лет.

Митинг, посвященный - 22 июня 1941 года был организован и проведен у Обелиска воинам-односельчанам, посвященный 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

- Акция «Журавли памяти».

Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных школьных, классных интеллектуальных марафонах и конкурсах:

- **Областной заочный конкурс «Здоровячок».** ГБУДО ООДТД детей и молодежи им. В.П. Поляничко. – 1 место. Сидорова Ксения, ученица 3 класса.

- Областной заочный конкурс видеороликов отрядов волонтеров образовательных организаций «Лучшая социальная реклама»! - Грамота «Победитель». Волонтерский отряд «Милосердие».

- Районный творческий конкурс «Герой Пальмиры», посвященный памяти Героя России А.А. Прохоренко - 1 место. Ерманова Наташа, ученица 5 класса.

- Районный конкурс чтецов «А память сердце бережет» онлайн. 1 место - Ерманова Наташа, ученица 5 класса., 3 место - Марченко Екатерина, ученица 7 класса.

- Районная онлайн - акция «Есть память, которой не будет конца...», посвященная памяти Героя России Александра Прохоренко – Благодарственное письмо.

- Муниципальный этап ХХІХ областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти». Участники - Тащилина И, Бережной К., Бикшев Т. (результаты ожидаются)

- Муниципальный этап регионального XIX детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России. Участники Сидорова К, Тащилина И, Фадеева А.

- Муниципальный этап областного дистанционного конкурса чтецов «Поэзия Серебряного века». 2 место - Бикшев Тамирлан, ученик 8 класса, Журмухамбетов бакыт, ученик 6 класса, Матвеева Кира, ученица 5 класса. 3 место Ерманова Наташа, ученица 5 класса.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ОО. Деятельность школьных спортивных клубов, численность детей в них.

Воспитание здорового образа жизни в МБОУ «Благодарновская СОШ»осуществляется через следующие виды деятельности:

- Организация спортивно-массовой работы
- Профилактика ПАВ
- ОБЖ

В школе соблюдаются санитарно-гигиенический режим и безопасные условия организации образовательного процесса, **оформлены уголки здоровья, уголок здорового питания.**

Организовано питание учащихся горячим завтраком.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Всероссийский спортивный пробег- «Кросс Наций- 2020»

-«Лыжня России - 2021»

Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»; Интернет-урок, посвящённый антинаркотическому воспитанию;

- Акция «Скажи наркотикам – нет!»;
- Неделя здоровья;
- Беседы врача МБУЗ «Благодарновская участковая больница».
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи.

Программы здоровьесбережения в МБОУ «Благодарновская СОШ»:

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе.

Программа спортивно — оздоровительной работы «Здоровым быть здорово».

Оценка состояния здоровья детей: 100% учащихся прошли медицинский осмотр, по результатам которого были определены физкультурные группы.

Состояние здоровья 2018-2019 год	Кол-во	Процент
Всего учащихся	66	100%
С 1 группой здоровья (основная)	54	81,8 %
С 2 группой здоровья (подготовит)	7	10,6%
С 3 группой здоровья (спец)	5	7,5 %
С 4 группой здоровья	0	0 %
Индекс здоровья	–	45,5 %
Процент детей с хроническими заболеваниями	–	33%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	–

Развитие физкультурно-оздоровительного движения в школе.

Количество детей, занимающихся спортом на постоянной основе – 66 учащихся.

28 учащихся (начальная);

32 учащихся (основное)

6 учащихся (среднее)

Наличие спортивных секций-1

Школьную спортивную секцию «Здоровым быть здорово» посещали: 57 уч-ся

Внеурочная деятельность спортивной секции «Здоровым быть здорово»:

1 группа – 14 (1-2 кл)

2 группа – 14 (3-4 кл)

3 группа – 26 (5-6-7-8 кл)

Наличие школьных спортивных клубов - 1

Школьный спортивный клуб «Содружество» МБОУ «Благодарновская СОШ» – руководитель Бикбаев Р.М., учитель физкультуры.

Численность детей в ШСК «Содружество»: 66 учащихся.

Деятельность спортивного клуба «Содружество»:

1) Спортивная секция «Волейбол» - 38 уч-ся (5-11 кл)

2) Спортивная секция «Баскетбол» - 38 уч-ся (5-11 кл).

В рамках областной недели здоровья, приуроченной ко Всемирному и Всероссийскому Дню здоровья (7 апреля) в МБОУ "Благодарновская СОШ" проводятся мероприятия направленные на пропаганду ценностей здорового образа жизни:

- Беседа "Здоровым быть здорово" для уч-ся 6 класса была проведена классным руководителем Аюповой Ю.А.

- Час общения в 1 классе "Красота - залог здоровья" провела классный руководитель Бережная Е.Н.

- Игровые и спортивные соревнования: Мысик О.Н. , Бикшева А.А.- классные руководители начальных классов организовали и провели " Весёлые старты" в 1, 2, 3, 4 классах, посвящённые 60-летию полёта в космос и Всемирному дню здоровья. В соревнованиях участвовали 2 команды: " Ракета" (командир Бережной Илья) и " Комета" (командир Клементьев Захар) Участники команд конструировали солнце, ракету; попадали в метеоритный дождь, испытывали невесомость, и тренировали вестибулярный аппарат. Все участники показали спортивную сноровку, выносливость, крепкую выдержку.

- Спортивные динамические паузы:

- Бикшева А.А., Мысик О.Н.- классные руководители начальных классов с учащимися 1-4 классов провели общую спортивную динамическую паузу.

- Динамическая пауза "Движение-лучшее лекарство" для обучающихся 9 класса была проведена классным руководителем Комбаровоной Н. Н.

- Динамическая пауза для обучающихся 7 класса провела классный руководитель Журмухамбетова М.Б.

5. Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 8 классе была организована и проведена классным руководителем Фадеевой Т.Г.

В течение года в МБОУ «Благодарновская СОШ» проводится **работа по охране жизни и здоровья** всех участников образовательного процесса и обеспечению условий безопасности: журналы регистрации инструктажа ведутся в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями УО. Проводятся занятия с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности с использованием учебно-материальной базы классов ОБЖ, а также тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов. Проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и преподавательского состава из всех помещений и зданий МБОУ «Благодарновская СОШ». Ведется работа по размещению информации о телефонах милиции, аварийных служб, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая работа:

Была оформлена и размещена информация для детей и родителей на уголке безопасности дорожного движения, оформлен Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Благодарновская СОШ», оформлены и размещены в дневниках учащихся 1-6 классов схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». С

учетом разработанных с обучающимися 1-6 классов, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» с использованием моделирующей программы, размещенной по адресу <http://passportbdd.ru/> , проведены занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи МБОУ «Благодарновская СОШ».

Информация по профилактике БДД размещается на сайте МБОУ «Благодарновская СОШ». Профилактика ПДД дополнительно проводится во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В период с 18 мая по 1 октября 2020 года в МБОУ «Благодарновская СОШ» проведена **акция «Безопасное лето»**, направленная на реализацию комплекса мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних каникул.

Акция включает в себя работу по направлениям: «Безопасные окна», «Безопасная дорога», «Безопасные водоемы», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту».

В МБОУ «Благодарновская СОШ» была проведена работа по профилактике детского травматизма и неконтролируемого времяпровождения несовершеннолетних на неэксплуатируемых объектах. На сайте МБОУ «Благодарновская СОШ», в социальной сети «ВКонтакте» были размещены актуальные информационные и методические материалы

профилактической направленности для детей и родителей.

Классными руководителями были проведены инструктажи по ТБ с учащимися на летний период, направленные на профилактику ожогов, падений с высоты, утопления, удушья, отравлений, поражения электрическим током, ДТП, несчастных случаев при езде на велосипеде, травмы на ж/д транспорте.

Классными руководителями были проведены индивидуальные консультации для обучающихся 1-11 классов и их родителей по вопросам здоровьесбережения в дистанционном формате. До родителей была доведена информация о случаях травмирования несовершеннолетних во время бесконтрольного времяпровождения на бесхозных и заброшенных объектах на территории Оренбургской области; об опасности для несовершеннолетних свободного доступа в пустующие заброшенные здания, неэксплуатируемые колодцы, ветхие строения, аварийные сооружения и другие подобного рода объекты; об ответственности родителей за безопасность своих несовершеннолетних детей.

- В период 2-4 сентября 2020 года классными руководителями на часах общения по безопасности в 1-11 классах были проведены беседы о детском травматизме и об опасности для обучающихся времяпровождения и игр в пустующих зданиях, сооружениях и тд.

С 1 по 13 сентября в рамках Всероссийской акции «Помоги первым» был организован просмотр информационных фильмов: анимированный «Правила оказания первой помощи», направленный на повышение медицинской грамотности обучающихся 3-7 классов, и мастер-класс «Основы сердечно-легочной реанимации» для школьников 8-11 классов.

В МБОУ «Благодарновская СОШ» в период **с 24 августа – по 11 сентября 2020** года были организованы и проведены профилактические мероприятия **«Внимание - дети!»**. Цель: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и восстановления у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах перед началом учебного года.

Общее число обучающихся МБОУ «Благодарновская СОШ» принявших участие в акции «Внимание - дети!»: 66 обучающихся.

1. Информация предоставленная УГИБДД УВД области о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма за 7 месяцев 2020 года была доведена до педагогов ОУ, родителей и был составлен план мероприятий по профилактике ДДТТ в МБОУ «Благодарновская СОШ».

2. Проведены мероприятия по выявлению детей, имеющих велосипеды, организованы с ними занятия и беседы по ПДД.

3. С 1 по 11 сентября 2020 года было организовано проведение профилактических операций «Внимание – дети!», в том числе в дистанционном формате:

- проведении тематических уроков и «минуток - безопасности», бесед, инструктажей в 1-11 класса;
- составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно в 1- 6 классах;
- обновление уголка безопасности дорожного движения.

4. Классными руководителями была использована информация (видеоматериалы, сценарии родительского собрания о правилах перевозки детей в транспортных средствах, игровые материалы по ПДД, презентации), размещенная на портале «Дорога безопасности» (<https://pdd.fcr-pbdd.ru>).

5. До родителей доведена информация по вопросам соблюдения правил перевозки детей с применением ремней безопасности и детских удерживающих устройств, обеспечения безопасного поведения на дорогах детей-пешеходов и детей-велосипедистов, популяризации применения световозвращающих элементов, а также недопустимости управления скутерами и мопедами детьми, не достигшими 16-летнего возраста.

В рамках недели безопасности с 21- по 25 сентября 2020 г было проведено:

- **9 уроков по БДД с обучающимися 1-11 классов, количество принявших участие – 60 учащихся;**

- **1 занятие с педагогическими работниками, количество принявших участие 12;**

- **11 проведенных «минуток» количество принявших участие 60.**

В ноябре - декабре 2020 года - памятки по ПДД и профилактике ДДТТ в зимний период для родителей в онлайн – формате выложены на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе.

В течение в марте - апреле 2021 года беседы по ПДД и профилактике ДДТТ в весенний период для обучающихся 1-11 классов провели классные руководители.

В течение года проводилась профилактика пожарной безопасности, были организованы и проведены тематические уроки и профилактические беседы для учащихся.

В декабре 2020 года в МБОУ «Благодарновская СОШ» проведена работа по распространению и популяризации знаний о правилах пожарной безопасности среди обучающихся, сотрудников школы, родителей:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;

- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара, инструктаж по правилам использования огнетушителя с педагогическим коллективом и техническим персоналом.

2. Проведена проверка состояния эвакуационных выходов.

3. Проведена проверка системы оповещения.

4. Отработаны планы эвакуации и маршруты движения при эвакуации.

5. Проведены учебные тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае пожара.

6. Проверка рабочих и ученических мест соответствию правил пожарной безопасности:

- электробезопасность

- пожаробезопасность

вентиляция

- наличие инструкций по пожарной безопасности.

7. Преподавателем Бикбаевым Р.М. проводились с учащимися учебные занятия по ОБЖ «Первичные средства пожаротушения. Их свойства и применение».

8. В школьной библиотеке Фадеевой Т. Г. организована выставка книг, брошюр, альбомов по тематике: «Твоя безопасность».

9. Конкурс рисунков: «Берегись огня!» 1-4 класс.

10. Классными руководителями на часах общения в 1-11 классах проводились беседы, направленные на пропаганду правил пожарной безопасности.

11. Внеклассное мероприятие «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!» для обучающихся 7 класса.

12. Проведены инструктажи о мерах пожарной безопасности среди обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями проведены информационно- разъяснительные беседы по безопасному поведению детей в общественных местах, на дорогах, улицах и покрытых льдом водоемах.

13. До родителей в дистанционном формате была доведена профилактическая информация по пожарной безопасности, по вопросам обеспечения безопасности детей, разъяснительная работа о недопущении оставления детей без присмотра.

14. Профилактическая информация по пожарной безопасности и «Осторожно, тонкий лед!».

1 июня и 10 июня 2021 года в ЛДП «Березка» МБОУ «Благодарновская СОШ» прошли **тренировочные эвакуации при возникновении пожара и других ЧС.** Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности воспитанников и

работников ЛДП в образовательном учреждении по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в здании школы.

Реализация мер по защите детей подростков от проявлений насилия, жестокости, информации, наносящей вред их духовному здоровью и развитию.

- В Благодарновской школе разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности.

- Усилены меры безопасности в ОУ:

пропускной режим, допуск посторонних лиц на объекты, а также въезд – выезд, парковка автотранспорта и ввоз – вывоз материальных ценностей; осмотр помещений и территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов. Проведены дополнительные инструктажи сотрудников ОУ о действиях при возникновении угрозы совершения террористического акта (диверсии).

-Проведен мониторинг сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка из образовательного учреждения оформлены в виде маршрутных листов 38 школьников и находятся в дневниках у детей.

-Организована работа по обеспечению интернет – безопасности: обеспечение контентной-фильтрацией, установка на компьютеры школы фильтров, блокирование доступа к запрещенным ресурсам интернета системой контент- фильтрации Интернет-цензор, оформление стенда «Информационная безопасность», беседы на уроках информатики «Безопасный поиск информации в Интернете», цикл бесед по интернет безопасности.

- Организовано обеспечение контроля за литературой школьной библиотеки, недопущение наличия литературы экстремистского характера, сверка списка имеющейся литературы со списком запрещенной литературы.

- Профилактика вредных привычек, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.

- Работа социально-педагогической службы школы. Классными руководителями совместно с педагогом - психологом составляются социальные паспорта каждого ученика, классов, школы. Посещение семей на дому. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

- Работа с родителями: рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму. Включение в рамки родительского собрания вопроса о ведении курса ОРКСЭ (ОМРК) в 4 классе.

- Внеурочная занятость школьников направлена на обеспечение социальной защиты детей от криминальной среды, снижение напряженности, нетерпимости и агрессии среди подростков.

- Информирование детей и подростков, их родителей о возможности получения помощи по телефону единого общероссийского номера детского телефона доверия **8-800-2000-122**.

В школе была размещена информация о Службе детского телефона доверия, о работе телефонов доверия и «горячих линиях» органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Всероссийского телефона Доверия – 8 800 2000 122 (звонок бесплатный);

- Дежурной части УМВД России по Оренбургской области – 02;

- Единой дежурной диспетчерской службы – 112;

- муниципальных телефонов:

- телефона «горячей линии» - 2-36-60 (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав);
- телефона «горячей линии» - 2-19-89 (орган опеки и попечительства);
- дежурной части МОМВД России «Октябрьский» - 2-10-64;
- единой дежурной диспетчерской службы – 2-14-78.

Акция «Безопасное лето» в рамках операции «Подросток».

В период с 18 мая по 1 октября 2020 года в МБОУ "Благодарновская СОШ" проводилась акция «Безопасное лето», направленная на реализацию комплекса мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних каникул. Акция включает в себя работу по направлениям: «Безопасные окна», «Безопасная дорога»,

«Безопасные водоемы», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту».

На сайте МБОУ «Благодарновская СОШ» размещена информация о действиях в случаях возникновения пожара, мерах безопасности.

До родителей и учащихся МБОУ "Благодарновская СОШ" была доведена информация:

- Памятка для родителей по созданию безопасного пространства. Урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам «Мое безопасное лето». (Раздел «Методические материалы» - Сайт Федерального центра по защите прав и интересов детей).

- Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». Памятка для учащихся и родителей «Правила противопожарной безопасности у открытого огня». (Раздел «Вопросы безопасности» - Портал Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко)

- Информационный материал «Советы и рекомендации для родителей». (Федеральный портал «Я родитель»).

- Презентация по пожарной безопасности для школьников «Осторожно огонь», «Правила пожарной безопасности».

Организация зимних каникул школьников, новогодних и рождественских праздников для детей. В МБОУ «Благодарновская СОШ» в рамках организации зимних каникул 2020-2021 учебного года для обучающихся 1-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. **С 22 по 29 декабря 2020** года с учащимися 1-11 классов были проведены беседы о соблюдении **во время зимних каникул правил техники безопасности**. Классными руководителями проведены информационно-разъяснительные беседы по безопасному поведению детей в общественных местах, на дорогах, улицах и покрытых льдом водоемах, безопасного использования бытовых электроприборов, обращения с огнем, личной безопасности и т.д.

Проведены инструктажи о мерах пожарной безопасности среди обучающихся 1-11 классов. Профилактические мероприятия по пожарной безопасности и «Осторожно, тонкий лед!» были проведены на часах общения и размещены на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ»: <https://vk.com/club200239945>

2. До обучающихся и их родителей (законных представителей) была доведена информация о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в дистанционном формате.

3. До родителей в дистанционном формате была доведена профилактическая информация по пожарной безопасности, по вопросам обеспечения безопасности детей и «Осторожно, тонкий лед!», разъяснительная работа о недопущении оставления детей без присмотра и о соблюдении правил безопасности детей во время зимних каникул на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ»: <https://vk.com/club200239945>

4. До родителей в дистанционном формате была доведена информация - памятка по профилактике сниффинга, информация с предупреждением их об ответственности за жизнь и здоровье детей в период каникул, о недопущении оставления детей в травмоопасных местах и ситуациях, представляющих угрозу их жизни и здоровью;

5. В период с 30 декабря 2020 года – 10 января 2021 года были организованы и проведены мероприятия: **25 декабря 2020 г – «Губернаторская ёлка» - 2020. Бикшев Тамирлан, ученик 8 класса МБОУ «Благодарновская СОШ» награжден за успехи в учебе - Приз на крыльях таланта.** Центр видеоконференцсвязи ООДТДМ им. В.П. Поляничко <https://youtu.be/ITK84TJGF2k>- **22-29 декабря 2020 года- участие во Всероссийской акции #Новогодниеокна**

Руководитель акции- Бикшева А.А. Участники акции -2 класс, 4 класс, 7 класс.

- **29 декабря 2020 года** в 1-11 классах был организован и **проведен новогодний калейдоскоп праздничных мероприятий:**

Новогоднее мероприятие «Новый год отметим вместе - танцем, играми и песней» 1-3 классы.

Новогоднее мероприятие "Поле Чудес" 2-4 классы.

«Новогоднее волшебство» мероприятие 5 класс.
«Новогодняя сказка» в 6 классе.
«Новогодние забавы» - новогодняя развлекательная программа для 7 класса.
«Новогодний час общения» в 8 и 9 классах.
«Новый год к нам мчится...» праздничное мероприятие в 11 классе. **30.12.20**
– Беседа по безопасности во время зимних каникул «Внимание - зимние каникулы!» 8 класс
Фадеева Т.Г. «Мир
безопасности» - познавательное мероприятие. 2,4 классы Бикшева А.А.
31.12.20 - Литературный час «1 января - День былинного богатыря Ильи Муромца». 8
класс Фадеева Т.Г.
«Выбор профессии – дело серьезное» - час профориентации в 11 классе. Бережная Е.Н.
01.01.21- Познавательная игра «Новый год без происшествий» - внеурочное занятие «Школа
безопасности» 5-6 классы. Журмухамбетова М.Б., Бикбаев Р.М. «Зима
прекрасна, когда безопасна» - познавательное мероприятие. 1,3 классы Мысик О.Н.
02.01.21 - Творческая мастерская «История елочных игрушек». 7 класс Журмухамбетова М.Б.
04.01.21- Викторина «Человек и мир камня» внеурочное занятие географическое краеведение
«По малой Родине моей» 6 класс Комбарова Н.А.
«Новогоднее меню» - внеурочное занятие «Культура здорового питания». 5 класс Бережная
Н.А.
Викторина «Зимушка – зима» - внеурочное занятие «Мое Оренбуржье». 1-2 классы
«Зимние посиделки» - внеурочное занятие «Мое Оренбуржье». 3-4 классы
Бережная Е.Н.
05.01.21- Конкурсно – игровая программа «Рождество идет» 1,3 классы. Мысик О.Н.
«Загадки волшебницы зимы» - развлекательное мероприятие 2,4 классы. Бикшева А.А.
06.01.21 - « Геометрия вокруг нас» - внеурочное занятие «Занимательная математика»
1-2 классы. Федотова Н.Н.
«Числовые головоломки» - внеурочное занятие «Занимательная математика» 3-4 классы.
Федотова Н.Н.
07.01.21 - «Святочные дни и Рождество» - развлекательное мероприятие 6 класс. Аюпова Ю.А.
«Под чистым небом Рождества» - занятие объединения «Я-агроном». 7-9 классы Бикшева А.А.
08.01.21 - «Пришла коляда - отворяй ворота» - фольклорно-развлекательное мероприятие.
5 класс. Бережная Н.А.
«Любовь – огромная страна» Александр Невский – исторический час для 9 класса Комбарова
Н.Н. **09.01.21** -
«Звездный сын планеты Земля» - интеллектуально - познавательное мероприятие, посвященное
60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос. 10 класс Сидорова Т.А.

В течение года велась работа по выявлению семей, уклоняющихся от воспитания детей.
Проводились индивидуальные беседы с родителями, опекунами, где неоднократно
разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей.
Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и
воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют
рекомендации педагогов. В течение года администрацией школы и педагогом - психологом
были проведены консультации с подростками и родителями несовершеннолетних по вопросам
нарушений прав и законных интересов детей, оказание содействия в их решении.
Анализ работы служб медиации за 2020 – 2021 учебный год.

Основная задача нашего образовательного учреждения МБОУ «Благодарновская СОШ» :
защита прав и законных интересов ребенка, формирование правовой культуры и правового
сознания обучающихся. Работа школьной службы медиации направлена на совершенствование
взаимоотношений участников образовательного процесса, обеспечение каждому участнику
образовательного процесса защиты его прав и уважения личности. Особое внимание уделяется
правовой поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Спорные вопросы и
конфликтные проблемы среди подростков отслеживаются и решаются школьной службой

медиации. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. Деятельность ШСМ **строится на следующих принципах:** добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) **организует** деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные мероприятия; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

Ответственный за ШСП: Комбарова Н.Н. –

учитель английского языка

Состав членов службы

примирения:

Журмухамбетова

М.Б. – педагог – психолог

Бережная Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Сарсынбаев Эльвира - ученица 11 класса

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения повторных конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле. Второе направление – профилактические мероприятия. Классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы.

При реализации диагностического направления в 2020 – 2021 году были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий УВП, соблюдение требований к современному уроку. Оценка

школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.). **Цель:** выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, а так же анкеты «мой класс» и «цветные письма» для определения классного коллективного климата.

3. В 2020 году была организована и проведена Единая методика социально – психологического тестирования в 7-11 классах.

Цель ЕМ СПТ-2020 – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ показали: группа риска - нет таких учащихся и 0 % (от числа обучающихся, прошедших тестирование).

В течение учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «Твои права и обязанности».

2. «Как не стать жертвой преступления».

3. «Преступление и наказание».

- На совещании при администрации были зачитаны методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с детьми с девиантным поведением и проведен инструктаж педагогических работников МБОУ «Благодарновская СОШ» под роспись о последовательности первичного выявления и сопровождения обучающихся группы риск по суицидальному поведению.

Работа с родительской общественностью.

- В течение года ведется диагностическая работа по изучению семей, изучению социального состава семей. Проведение социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, которые стоят в «группе риска», социально-педагогической диагностики с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

- Посещение опекунских семей.

- Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

- Встречи и беседы специалистов МБУЗ «Благодарновская участковая больница» с родителями и учащимися.

- Профилактические беседы специалистов правоохранительных органов с учащимися и родителями на темы:

1. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

2. Соблюдение закона Оренбургской области о нахождении в ночное и вечернее время. Доведена информация о проведении межведомственных рейдов по дискотекам, клубам, барам, а также иным объектам, определенным Законом Оренбургской области от 16.12.2009 года № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области», на предмет несоблюдения установленных требований по недопущению нахождения в них несовершеннолетних, без сопровождения законных представителей.

3. Правила БДД. О необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям движения на велосипедах, мопедах/скутерах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. На классных родительских собраниях родители получили информацию о службе детского телефона доверия – бесплатной анонимной службе экстренной психологической помощи детям и их родителям с целью профилактики семейного неблагополучия и конфликтов, стрессовых состояний и суицидальных настроений детей. Проводилась психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, направленное на повышение их социальной ответственности, разъяснение правовых последствий ненадлежащего выполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей, предотвращение случаев жестокого обращения с детьми.

В школе работает **Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** *Направления работы:*

Организация и контроль за учебно-воспитательной работой с учащимися, состоящими на **внутришкольном контроле, ОВД и КДН и ЗП.**(учет посещаемости и успеваемости).

- Предупреждение и профилактика правонарушений, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.

- Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

- Совместная работа школы, семьи и органов исполнительной власти, медико-психологических служб с учащимися, состоящими на **внутришкольном контроле, ОВД и КДН и ЗП.**

Количество уч-ся в школе из «группы социального риска» - 0

Все учащиеся состоят на ВШК – 0

Количество детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - 0

В МБОУ «Благодарновская СОШ» в КДН и ЗП – поставлены на профилактический контроль семьи Кукушкина Юрия Алексеевича (22.03.1991г) и Кукушкиной Анастасии Васильевны (27.11.1990г) и семья Харитоновой Ольги Владимировны, (22.08.1976 года). Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьями Харитонов Максима, ученика 1 класса, с семьей Щёлоковой Анжелики, ученицы 3 класса и Щелоковой Марии, ученицы 1 класса, организована внеурочная и каникулярная деятельности детей.

Информация о проведенных мероприятиях плана индивидуальной профилактической работы с семьями Харитонов Максима, ученика 1 класса, с семьей Щёлоковой Анжелики, ученицы 3 класса и Щелоковой Марии, ученицы 1 класса, состоящих на профилактическом контроле в КДН и ЗП, ПДН МОМВД России «Октябрьский» за 1 и 2 квартал 2021 года. С целью определения потребностей семьи и несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении, семьи проверены по месту жительства в ходе рейда по семьям и подросткам, состоящим на контроле совместно с заместителем директора по ВР Журмухамбетовой М.Б. и кл. руководителем Мысик О.Н., составлен акт семейно-бытовых условий семьи. В ходе посещения семьи по месту жительства с родителями проведена профилактическая беседа по вопросу выполнения родительских обязанностей, профилактике жестокого обращения, несчастных случаев.

- В течение года в школе была размещена информация о Службе детского телефона доверия, а также общероссийский номер Службы детского телефона доверия 8-800-2000-122.

В МБОУ «Благодарновская СОШ» проводится акция «Безопасное лето 2021» в период с 1 мая по 1 октября 2021 года, направленная на реализацию комплекса мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних каникул. Акция включает в себя работу по направлениям: «Безопасные окна», «Безопасная дорога», «Безопасные водоемы», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту».

В рамках акции «Безопасное лето 2021» в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены мероприятия:

1) Проведены тематические инструктажи с педагогическим коллективом, техническим персоналом и обучающимися о соблюдении мер противопожарной безопасности, а также общих правилах поведения в летний период.

2) Усилен контроль за пропускным режимом в образовательном учреждении.

3) Организована проверка спортивных сооружений, расположенных на территории образовательного учреждения, на предмет безопасности при их использовании.

4) Уроки ОБЖ с обучением детей правилам оказания помощи пострадавшим.

5) В МБОУ «Благодарновская СОШ» оформлены: информационный стенд по правилам дорожного движения, информационный стенд по пожарной безопасности, информационный стенд по антитеррористической безопасности, информационный стенд «Азбука безопасности».

б) В период с 10 - 15 мая 2021 года в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены **профилактические мероприятия «Внимание - дети!»**, в том числе в дистанционном формате:

- проведение тематических уроков и «минуток - безопасности», бесед, инструктажей по ДДТТ в 1-11 классах:

- классными руководителями отработана схема безопасных маршрутов детей в школу и обратно в 1- 6 классах;

- классным руководителем Мысик О.Н. проведен час общения «В стране дорожных знаков» в 1-3 классах ;

- классным руководителем Бикшевой А.А. проведена экскурсия «Безопасный путь домой»;

- беседа – инструктаж «Уроки пешехода» проведена в 5-11 классах

26 - 31 мая в МБОУ «Благодарновская СОШ» были проведены беседы и инструктажи по профилактике ДДТТ в период летних каникул для учащихся 1-11 классов.

7) 24-28 мая 2021 года классными руководителями **проведены часы общения «Мое безопасное лето»**, посвященное подготовке детей к летним каникулам, безопасному отдыху в летний период.

8) 26 мая 2021 года – в МБОУ «Благодарновская СОШ» классными руководителями было проведено в дистанционном **формате родительское собрание «Предупреждение рисков, связанных с детской смертностью и травматизмом детей в каникулярный период»**. 9) 26-31 мая 2021 года проведены «Инструктажи безопасности» с учащимися 1-11 классов по вопросам безопасного поведения детей и подростков вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, по компьютерной безопасности, личной безопасности и здорового образа жизни.

10) 4 июня 2021 года на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ» выложена **информация по акции «Безопасное лето 2021»** для родителей и учащихся:

Акция «Безопасность в быту»: информация по безопасности ребенка дома, на улице, правила личной безопасности. «Осторожно клещи!» - памятка для родителей и учащихся.

Акция «Безопасная дорога»: памятки для родителей «Обучайте ребенка правилам дорожного движения». Памятка для учащихся по правилам дорожного движения, «Запомни правила дорожного движения как таблицу умножения», «Дисциплина на улице – залог безопасности».

Акция «Безопасные водоемы»: памятки «Правила безопасного поведения на воде летом», «Безопасность на воде».

Акция «Пожарная безопасность»: памятки по безопасности «Безопасность детей в период летнего отдыха», «Правила пожарной безопасности»

Акция «Безопасные окна»: памятка «Открытые окна - опасность для ребенка».

11) В лагере дневного пребывания «Березка» МБОУ «Благодарновская СОШ» проводились профилактические мероприятия в рамках акции «Безопасное лето 2021»:

1 июня и 10 июня 2021 года в ЛДП «Березка» МБОУ «Благодарновская СОШ» прошли **тренировочные эвакуации при возникновении пожара и других ЧС**. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности воспитанников и работников ЛДП в образовательном учреждении по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в здании школы.

3 июня 2021 года - Акция «Безопасное лето» в рамках операции «Подросток».

Встреча воспитанников лагеря дневного пребывания «Березка» с Г.А. Степанюк, инспектором ПДН отделения МВД России по Тюльганскому району, Л.П. Петренко, ответственным секретарем по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Тюльганский район. Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними о правовых последствиях, предусмотренных законодательством РФ:

- об ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за участие в неформальных объединениях экстремисткой направленности, деструктивных группах;
- об ответственности за употребление ПАВ;
- по правилам безопасности в летний период, в ночное время, медиабезопасности, нормах и правилах поведения;
- об ответственности за управление транспортными средствами (автомобили, мотоциклы, мопеды, скутеры т.п.), использование светоотражающих предметов и детских удерживающих устройств при перевозке детей.

8 и 16 июня 2021 года - Акция «Безопасное лето» в рамках операции «Подросток».

Были организованы и проведены профилактические беседы воспитанников ЛДП "Березка" с инспектором ПДН отделения МВД России по Тюльганскому району майором полиции Г.А. Степанюк и начальником ОГИБДД Однолетковым Д.В. на темы:

1. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Тюльганского района.
2. Об ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности, деструктивных группах.
3. Об ответственности за употребление ПАВ.

Профилактика наркомании. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Правила безопасности в летний период на дорогах, водных объектах, противопожарной безопасности, о нормах и правилах поведения.

5. Профилактика ДДТТ. Об ответственности за управление транспортными средствами (автомобили, мотоциклы, мопеды, скутеры и т.д.). Использование светоотражающих предметов и элементов, а так же детских удерживающих устройств при перевозке детей. С учащимися лагеря проведена просветительская разъяснительная безопасность в быту.

8 июня 2021 года вожатая Мысик О.Н. провела мероприятие «Азбука безопасности: правила поведения на воде в летний период» для воспитанников отряда «Солнышко» и отряда «Шаг вперед!» в ЛДП «Березка».

С 14 по 27 июня 2021 г проводились мероприятия антинаркотического месячника в ЛДП "Березка" МБОУ "Благодарновская СОШ

15 июня 2021 года вожатая Бикшева А.А. провела игру - путешествие «В стране дорожных знаков и дорожного движения» для воспитанников отряда «Солнышко» в ЛДП «Березка».

16 июня - просмотр и обсуждение видеороликов «Где вас поджидает опасность», «Право на жизнь».

18 июня – презентация и беседа «Правила ответственного и безопасного использования интернета и мобильной связи подростками» проведена для воспитанников отряда «Солнышко» и отряда «Шаг вперед!» в ЛДП «Березка».

22 июня 2021 года в дистанционном формате выложено обращение к родителям – «Памятка для родителей о мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах»

23 июня 2021 года вожатая Бикшева А.А. провела беседу «Правила пожарной безопасности» для воспитанников отряда «Солнышко» в ЛДП «Березка».

24 июня воспитатель Фадеева Т.Г. провела мероприятие «Компьютерная грамотность. Защита персональных данных» и показала презентацию по пожарной безопасности для воспитанников отряда «Шаг вперед!» лагеря дневного пребывания «Берёзка».

25 июня – проведено занятие по антитеррористической безопасности. «Девиантное поведение подростков» для воспитанников отряда «Шаг вперед!» лагеря дневного пребывания «Берёзка».

25 июня 2021 года на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ» выложена информация для родителей и учащихся:

Памятка по пожарной безопасности

Памятка по безопасности «Антитеррор»

Памятка по ПДД

26 июня 2021 года проведена беседа по правилам дорожного движения для воспитанников отряда «Шаг вперед!» лагеря дневного пребывания «Берёзка».

26 июня 2021 года на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ» выложена информация по профилактике коронавируса для школьников и родителей.

28 июня 2021 года до родителей доведена информация по безопасности детей «О запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях!»

С 14 по 27 июня 2021 г на территории Оренбургской области проводился антинаркотический месячник, организатором которого выступает УМВД России по Оренбургской области.

В ЛДП «Березка» МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ПАВ. Цель: предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, формирование у обучающихся правового сознания и законопослушного поведения.

В период с 14 по 27 июня 2021 года в МБОУ «Благодарновская СОШ» были организованы и проведены тематические мероприятия в соответствии с планом проведения на территории

Оренбургской области комплекса мероприятий, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией:

1. На уровне взаимодействия с семьей по профилактике наркомании проводилось консультирование родителей. До родителей была доведена информация об ответственности родителей за воспитание детей.
2. Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними о возможности их обращения по фактам нарушения прав и законных интересов на «Общероссийский телефон доверия» 8-800-2000-122.
3. Администрацией ОУ проведена работа по организации летнего досуга учащихся, учащихся «группы риска» и «трудных» детей.

В лагере дневного пребывания «Березка» в период с 14 - по 27 июня 2021 года были проведены мероприятия «Мы выбираем здоровье» по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни:

25 июня - посмотрели презентацию «Мы за здоровый образ жизни».

25 июня – провели мероприятие «Давайте жить дружно».

26 июня – мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, с целью формирования у несовершеннолетних информационной культуры.

27 Июня Тематические и спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у подростков:

15 июня - конкурс рисунков «Сохрани свою жизнь», «Спорт в моей жизни».

16 июня - просмотр и обсуждение видеороликов «Где вас поджидает опасность», «Право на жизнь».

16 июня - Мысик О.Н.- вожатая 1 отряда «Солнышко» провела спортивные игры и конкурс «Весёлая рыбалка».

17 июня - часы здоровья: цикл бесед по профилактике наркомании «Здоровым быть здорово» - спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков!»

18 июня - Спортивные разминки и игры в 2 отряде «Шаг вперед!» провел Бикбаев Р.М., физрук.

21 июня - спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни». 1 отряд «Солнышко»

22 июня – проведено мероприятие «Что такое хорошо и что такое плохо» направленное на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ПАВ.

22 23 июня - «Город здоровья» - тренинг по профилактике вредных привычек.

24 июня - флешмоб «Живи со спортом».

23 24 июня – в рамках антинаркотического месячника до родителей и учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» доведена информация, в том числе в дистанционном формате:

- Беседы «Я выбираю жизнь», «Нет наркотикам»;

- Буклет «Выбери успешное будущее»;

- Буклет «Предупрежден значит вооружен»;

- Памятка для родителей.

Всего приняли участие в профилактических мероприятиях антинаркотического месячника: обучающихся- 55, родителей – 23, педагогов - 9.

В период с 1 по 26 июня был организован летний досуг и отдых детей в лагере дневного пребывания «Березка» на базе МБОУ «Благодарновская СОШ». В лагере дневного пребывания «Березка» отдохнуло 55 детей. В том числе детей, находящихся под опекой – 4, из малообеспеченных - 5, многодетных - 17, неполных семей – 6.

Педагогический состав лагеря: начальник лагеря - Журмухамбетова Малика Биркалиевна, вожатые – Бикшева Александра Александровна; Мысик Ольга Николаевна; воспитатели – Бережная Елена Николаевна, Фадеева Татьяна Григорьевна; физрук – Бикбаев Раис Мазгарович. При работе лагеря использовались школьная библиотека, школьный музей

«Исток», спортивная площадка на территории МБОУ «Благодарновская СОШ», спортивный зал, игровая комната, отрядные комнаты и компьютерный кабинет.

В период с 5 июля – по 24 июля и со 2 августа – по 21 августа 2021 года функционировала **площадка кратковременного пребывания** на базе МБОУ «Благодарновская СОШ». Цель: создание условий для полноценного отдыха и организации активного досуга детей и подростков. Летняя площадка кратковременного пребывания «Солнышко» была организована для учащихся от 7 до 14 лет (1-7 классы).

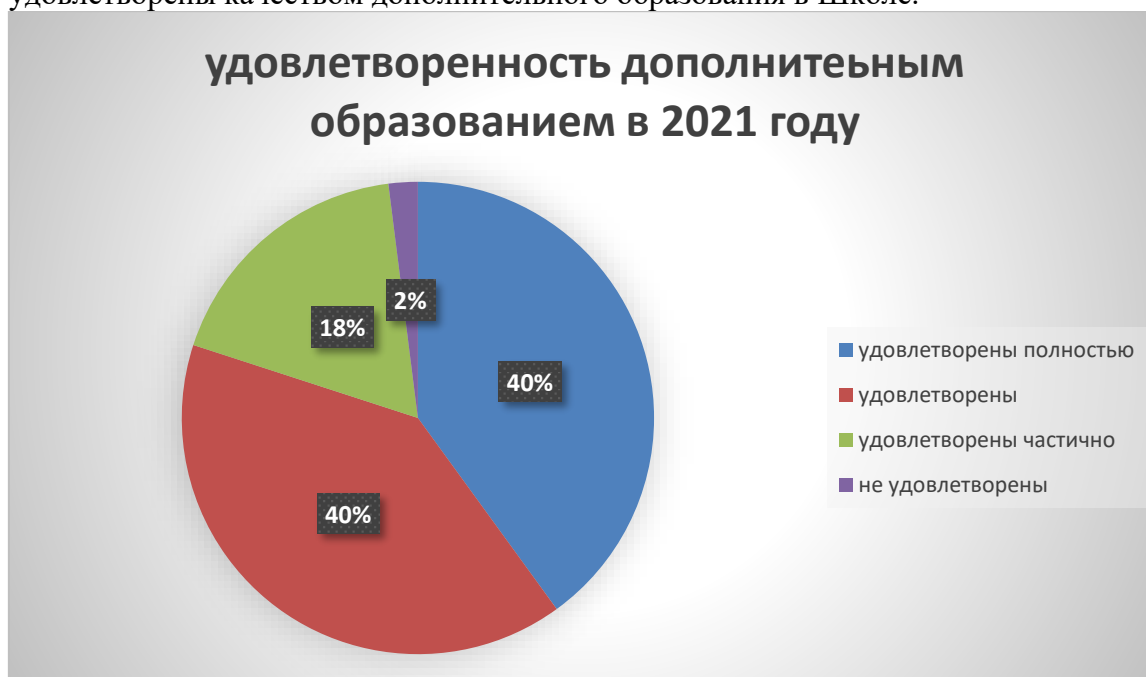
Информация о мероприятиях по воспитательной работе и фотоотчет, была выложена на сайте ВК на дистанционной площадке по воспитательной работе МБОУ «Благодарновская СОШ»: <https://vk.com/club200239945>.

Итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год позволили выявить следующие проблемы:

- слабая социальная ответственность родителей;
- необходимость осваивать приемы работы в условиях новых реалий: адаптировать воспитательную работу к дистанционному формату, изучать и применять новые инструменты, сервисы и платформы, налаживать обратную связь с учениками и родителями.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Благодарновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Благодарновская СОШ». Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание работников, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Система управления МБОУ «Благодарновская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2019-2024 годы, согласована с учредителем;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООН, СОО)

Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.	<p>Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Школьное ученическое самоуправление	<p>Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность. Направляет работу детей классный руководитель.</p>

В школе функционируют следующие **структурные подразделения**:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- творческая группа – педагоги различных предметов;
- муниципальная методическая площадка;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- медиа-центр «Школьный календарь» (педагог-психолог);
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020/2021 учебный год целью и задачами:

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса; решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с образовательной программой школы. Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Задачи педагогического коллектива на 2020– 2021 учебный год:

Управленческая деятельность

Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.

Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.

Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:

- одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
- дети с ОВЗ.

Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.

Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.

Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

На конец 2020-2021 учебного года было обучающихся - 66:

младшее звено- 28,

среднее звено - 32,

старшее звено - 6;

9 классов - комплектов, в начальном звене 2 класса-комплекта .

Режим работы ОУ: занятия проходят в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Расписание учебных занятий было согласовано с директором школы.

Продолжительность уроков в школе: в 1 классе - 35 минут (активная фаза урока продолжается не более 35 минут); во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2- 11 классах - 34 учебные недели.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество ЗУН учащихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;
- .. подготовка и проведение переводной и итоговой аттестации обучающихся.

В начале года составлены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Благодарновская СОШ», и подлежащих обучению в школе.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт, заведены классные и другие журналы. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

В 1 класс зачислено 9 человек, в 10 класс - 1 человек.

Учебный год успешно закончили 66 обучающихся школы. Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 6 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

Одиннадцать обучающихся (2 класс- Панченко Семен, 4 класс - Комбарова Вера, Комбарова Ирина; 5 класс - Ерманова Наталья; 7 класс- Шипилова Алина; 8 класс- Бережной Кирилл, Тащилина Ирина, Фадеева Анастасия; 11 класс - Сарсынбаева Эльвира, Федорова Ксения, Федорова Юлия)

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных условий которого явилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их коррекции в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных, муниципальных и региональных контрольных работ в 4 - 11 кл.

Обучающиеся 5, 8, 10 классов участвовали во внешней региональной системе оценивания, проходя промежуточную аттестацию в виде контрольных работ по русскому языку и математике. Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах. 4 класс математика, русский язык и окружающий мир; 5 класс- математика, русский язык, история, биология; 6 класс - математика, русский язык, биология, обществознание; 7 класс - математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык; 8 класс – математика, русский, география, физика; 10 класс – география; 11 класс – география, физика, химия, история, биология.

Учащиеся 4, 9, 10 классов сдавали обязательный региональный зачет по физкультуре.

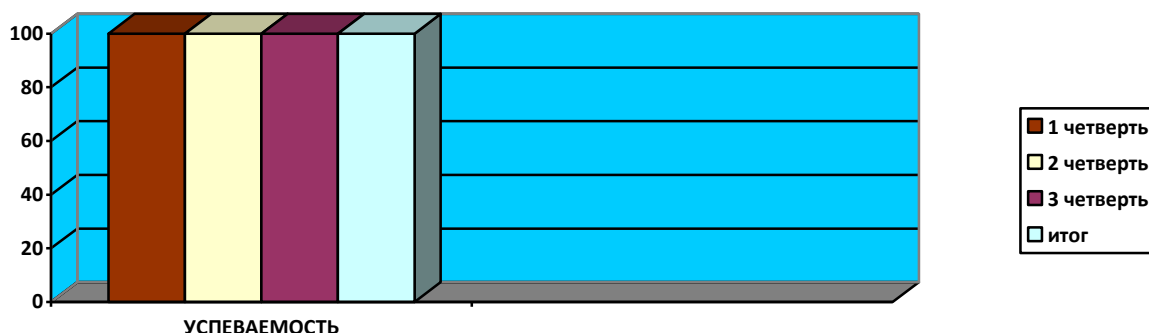
Уровень обученности учащихся за пять учебных лет.

Показатели	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число обучающихся на конец года	79	82	81	71	66
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-
получили задание на осень условно переведены	2	-	-	-	-
успевают по всем предметам	98,7	100	100	100	100
2. Число аттестованных обучающихся	78	100	100	100	100
окончили учебный год с отличной успеваемостью	11	10		10	14
окончили учебный год без троек	34 (45,9)	37 (52 %)	40 (52 %)	44 (66%)	40 (70 %)
окончили школу с медалью	1	3	1	0	3

Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам за 2020-2021 учебный год

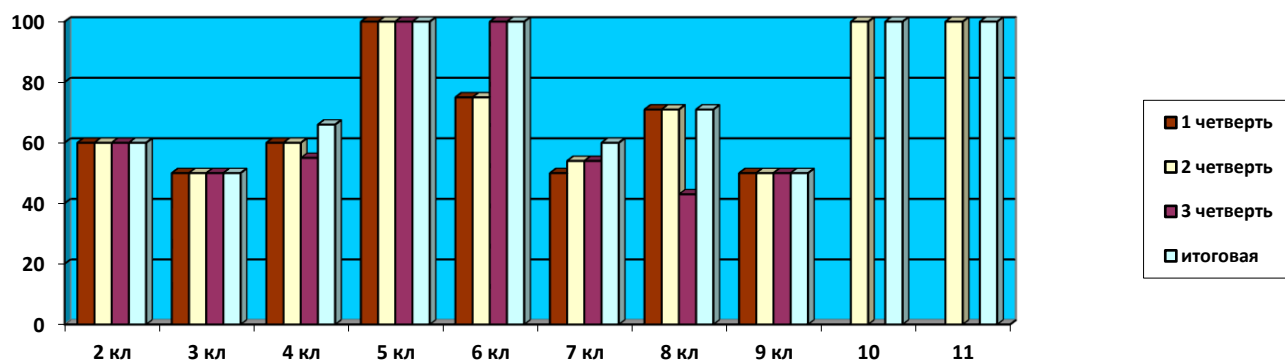
Класс	Уровень успеваемости 1 и 2 четверть		Уровень успеваемости 3 и 4 четверть		Уровень успеваемости Итоги года	Уровень качества 1 и 2 четверть		Уровень качества 3 и 4 четверть		Уровень качества Итоги года
2	100	100	100	100	100	60	60	60	60	60
3	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50
4	100	100	100	100	100	60	60	55	66	66
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	75	75	100	100	100
7	100	100	100	100	100	50	54	54	40	60
8	100	100	100	100	100	71	71	43	71	71
9	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость



Из приведенной выше диаграммы видно, что успеваемость стабильная на протяжении всего учебного года (100 %).

Качество знаний



Из приведённой выше диаграммы видно, что качество знаний стабильное за первую и вторую и третью четверть и на конец года в 2,3,5,9 10 и 11 классах. Повысилось по сравнению с результатами первого полугодия в 6 и 7 классе. В 8 и 4 классе в 3 четверти качество ниже, чем на протяжении всего учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет.

Учебный	успеваемость					качество знаний				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
2016-2017	98,5	100	96,2	97,4	98,7	44,11	45,8	39,7	36,7	45,9
2017-2018	99	96	99	100	100	54,5	49	54	55	54,3
2018-2019	99	99	96	100	100	55	43	53	55	52
2019-2020	100	100	100	100	100	61	55	62	71	67
2020-2021	100	100	100	100	100	63	76	62	77	78

За 2020-2021 уч. год качество знаний повысилось по сравнению предыдущими годами, успеваемость 100 %.

Количество отличников и хорошистов за 2020-2021 учебный год

класс	количество учащихся в классе	кол-во отл-ов	кол-во хорошистов	Всего хороших и отл-ов	Кач-во	успеваемость	Классный руководитель
1	9						Мысик О.Н.
2	5	1	2	3	60	100	Бикшева А.А.
3	4	0	2	2	50	100	Мысик О.Н.
4	10	4	3	1	70	100	Бикшева А.А..
5	4	1	3	4	100	100%	Бережная Н.А.
6	4	1	3	4	100	100 %	Аюпова Ю.А..
7	11	1	5	6	60	100 %	Журмухаметова М.Б.
8	7	3	2	5	71	100 %	Фадеева Т.Г.
9	6	0	3	3	50	100%	Комбарова Н.Н.
10	1	0	1	0	100	100%	Сидорова Т.А..
11	5	3	2	5	100	100%	Бережная Е.Н.
ИТОГ	66	14	26	40	77	100	
О: по							

школе							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов учебной работы школы за последние 5 лет.

Учебный год	кол-во уч-ся	отл	хорошистов	условно перев	2 год обуч.	Медали	успев мость	кач-во
2016-2017	79	11	23	1	0	1	98,7	45,9
2017-2018	82	10	27	0	0	3	100	54
2018-2019	81	13	26	3	0	0	100	56
2019-2020	71	14	29	0	0	0	100	67
2020-2021	66	14	26	0	0	3	100	78

Результаты участия учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» во Всероссийских проверочных работах.

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающ	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успев	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили
Русский язык	8	1	3	4	0	50	100	0	2	6
Математика	7	3	3	1	0	86	100	2	0	5
Окруж. мир	8	0	8	0	0	100	100	2	5	1
ИТОГО						79	100	17%	30%	43%

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 4 класса справились с предложенными заданиями. Качество по классу составило 79 % при 100 % успеваемости. Однако, только 43 % детей подтвердили свою оценку.

Результаты проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающ	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успев	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили
Русский язык	4	1	2	1	0	75	100	0	1(25 %)	3 (75)
Математика	4	1	3	0	0	100	100	0	0	(4) 100
Биология	3	0	1	1	1	33	66	0	3 (100)	0
История	4	1	2	1	2	75	100	0	1(25 %)	3 (75)
ИТОГО						71	92	0	38 %	62 %

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 5 класса в целом справились с ВПР. Качество по классу составило 71%, успеваемость 92 %.

Результаты проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающ	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успев	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили
Русский язык	4	0	0	4	0	0	100	0	4 (100)	0
Математика	4	0	0	4	0	0	100	0	4 (100)	0
Биология	4	0	2	1	1	50	75	0	3 (75)	1 (25)
Обществознание	3	0	2	1	0	66	100	0	2 (66)	1 (33 %)
ИТОГО						29	94	0	85	15

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 6 класса имеют низкое качество знаний, при 94 % успеваемости.

Результаты проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%успев	Повысили	Понизили	Подтве
---------	--------	-----	-----	-----	-----	---	--------	----------	----------	--------

	обучающ					кач		оценку	оценку	рдили
Русский язык	8	0	4	3	1	50	100	0	3 (38)	5 (63)
Математика	8	0	1	4	3	25	63	0	8(100)	0
Биология	7	0	2	2	3	29	57	0	7 (100)	0
История	9	1	2	3	0	50	100	0	7(78)	1(84)
География	8	0	2	2	4	25	50	0	6 (75)	2 (25)
Обществознание	8	1	2	4	2	38	75	0	1(11)	7(78)
Физика	8	1	3	4	0	63	100	0	1 (13)	7 (87)
Английский язык	9	0	1	9	0	11	100	0	5 (55)	4 (44)
ИТОГО						36	81	0 %	58 %	42 %

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 7 класса испытывали трудности при выполнении ВПР. Качество по классу составило 36 %, успеваемость 81 %.

Результаты проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во обучающ	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успев	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили
Русский язык	7	0	2	2	3	29	57	0	7 (100)	0
Математика	6	0	2	2	2	33	66	0	6 (100)	0
География	7	0	1	3	3	29	57	0	7 (100)	0
Физика	6	1	3	2	0	66	100	0	4 (67)	2(33)
ИТОГО						40	70	0 %	92 %	8 %

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 8 класса испытывали трудности при выполнении ВПР. Качество по классу составило 40 %, успеваемость 70 %. Лишь 8 % обучающихся подтвердили четвертные оценки.

Результаты проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во обучающ	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	%успев	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили
Биология	5	1	3	1	0	80	100	0	3 (60)	2 (50)
История	4	0	2	2	0	50	100	0	4 (100)	0
География	5	2	3	0	0	100	100	0)	1(20)	1(33)
Химия	4	1	2	1	0	75	100	0	3 (75)	1 (25)
Физика	4	0	3	1	0	75	100	0	4 (100)	0
ИТОГО						76	100	0 %	71 %	29 %

Выводы: анализируя таблицу можно сделать выводы о том, что обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенными заданиями. Качество по классу составило 76 %, при 100 % успеваемости.

71% обучающихся класса не подтвердили четвертные оценки, понизив их. 100 % успеваемость в 4 и 11 классах. Самое высокое качество знаний в 4,11 и 5 классе, самое низкое качество знаний 6 и 7 классах. Самый большой процент учеников, подтвердивших оценки в 5 классе. Обучающихся, повысивших четвертные оценки нет во всех классах, кроме 4. С 6 по 11 класс высокий поцент обучающихся понизивших оценки.

Результаты участия учащихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в региональный системе оценки качества образования

В МБОУ «Благодарновская СОШ» в 2020-2021 учебном году в рамках реализации муниципального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Тюльганского района в 2020-2021 учебном году,

были проведены входные, полугодовые контрольные работы, пробные региональные экзамены и региональные экзамены по русскому языку и математике по текстам, предложенным министерством образования Оренбургской области.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и математике на начало года, конец 2 -3 четверти, конец 2020-2021 учебного года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ и региональных экзаменов по русскому языку и математике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) коррекция индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося по русскому языку и математике для устранения выявленных пробелов в знаниях.

Результаты регионального зачета по физической культуре.

Класс	% успеваемости	% качества
4	100	100
9	100	100
10	100	100

Результаты ГИА 2020 -2021 учебный год

ОГЭ – 2021

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Благодарновская СОШ» обучалось 6 учеников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на 2020-2021 учебный год, который был размещён на сайте ОУ.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На МС, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9-го класса рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ .

Формы проведения экзаменов.

Результаты пробных экзаменов.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Информирование обучающихся с результатами экзаменов и сроках подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2020-2021 учебном году происходило в индивидуальном порядке.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.

По математике, русскому языку, каждого ученика был составлен индивидуальный образовательный маршрут, который корректировался по результатам контрольных и проверочных работ.

Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2021 году основной государственной экзамен обучающихся основной школы проходил по двум обязательным предметам: математика, русский язык и ИКР по предмету по выбору обучающихся. Для сдачи прохождения ИКР обучающиеся выбрали обществознание (100 %). Экзаменационная работа по математике содержала два модуля: алгебра и геометрия. Модуль алгебра направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач, владение формально-оперативным аппаратом, возможность применить жизненные навыки в решении нестандартных ситуаций. При выполнении модуля геометрии учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оценк а	Ср. балл школа	район	Ус-ть	Качест- во
6	6	0	2	4	0	3,6	12,6		100	32

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	годовая оценка ниже	годовая оценка выше
6	3	0	3

Исходя из анализа результатов экзамена по алгебре, можно сделать следующие выводы:

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры и геометрии усвоены большинством учащихся.

Большинство обучающихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

В связи с обозначившимися проблемами учителю математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания модуля алгебры и геометрии, отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: сжатое изложение (аудирование), тест и сочинение-рассуждение – задание повышенного уровня.

Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. балл школа	район	Ус-ть	Кач-во
6	6	1	2	3	0	3,7	23,7		100	50

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	годовая оценка ниже	годовая оценка выше
6	4	1	1

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему. 67 % выпускников подтвердили свои годовые оценки, 50 % написали на балл выше, чем имели оценку за год.

Учителю русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

Средний балл по обязательным предметам за 5 лет



Средний балл понизился по русскому языку с, по математике по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,4.

Исходя из результатов экзаменов можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;

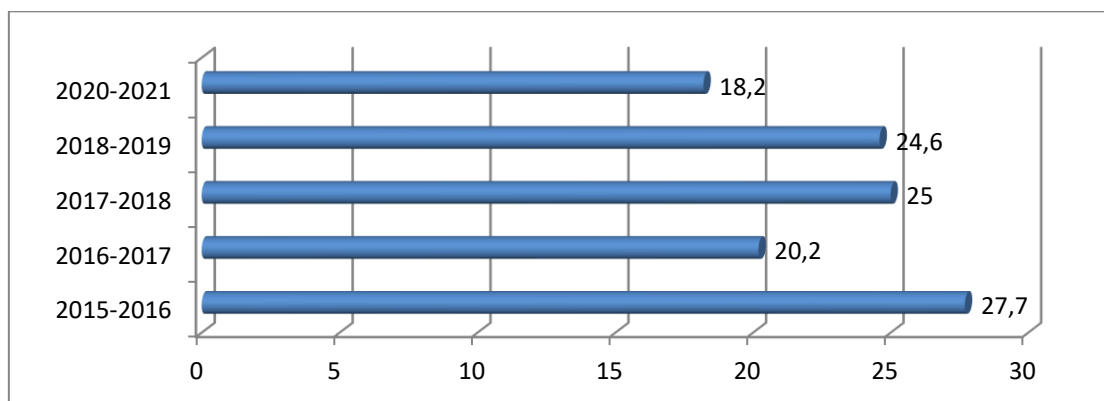
- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	Максимальный балл	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе
Русский язык	Фадеева Т.Г.	100	50	39	23.7	30	20
Математика	Аюпова Ю.А..	100	32	32	12.6	17	10
ИТОГО					18,2		

Средний балл, полученный на ОГЭ с учётом всех экзаменов, составил **18,2**, —этот показатель понизился по сравнению с 2018-2019 годом на **6,4** балла.

Сравнительная диаграмма по результатам всех экзаменов в 9 классе



ВЫВОДЫ:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

У обучающихся 9-го класса по математике процент качества 32, по русскому языку – 50, это свидетельствует о невысоком уровне подготовленности выпускников.

Выявлен ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- нежелание части детей получать знания;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и дополнительных занятий по подготовке к успешной сдаче ОГЭ);

- дистанционное обучение.

В связи с обозначившимися проблемами учителям рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

По результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, в августе, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-е класс, т.е будущих выпускников 2022 г., с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

ЕГЭ – 2021

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 3 выпускника 11 класса.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Благодарновская СОШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах

школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «ЕГЭ – 2021». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, химии и биологии.

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали: русский язык (100 %), математику П (100 %), химию (66 %), биологию (66 %), обществознание (33 %).

Результаты:

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл по региону	Средний балл по району	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Низший балл по школе
Русский язык	5	3			84	88	78
Математика (П)	5	3			50,3	56	45
Обществознание	5	1			51	51	51
Химия	5	2		60	40	41	39
Биология	5	2				38	38

Планируемые мероприятия на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, химии и биологии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Олимпиадное движение. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от от 08.09.2020 г. № 01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году», приказом Отдела образования администрации Тюльганского района № 109 от 10.09.2020 г. , приказом директора МБОУ «Благодарновская СОШ» № 11 от 21..09.2020 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, география, ОБЖ, физическая культура.

Олимпиадные задания были разработаны учителями-предметниками. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители и призеры определялись по рейтингу, при условии выполнения более 50% заданий.

На основании протоколов составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Предметы	школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	1	3	4	100
География	3	0	0	0	0
История	3	0	1	1	33
Литература	5	1	0	1	20
Русский язык	11	2	2	4	36
ОБЖ	1				0
Обществознание	5	2	2	4	80
Физика	5	0	2	2	40
Физическая культура	1	0	0	0	0
Итого (человек)	17	5	8	13	76 %

Всего в олимпиаде по всем предметам приняло участие – 17 обучающихся, в 2019-2020 учебном году -23, сократилось на 16 %. Уменьшение количества участников школьного этапа

олимпиады можно еще объяснить тем, что в этом учебном году был более жесткий отбор желающих участвовать в олимпиаде.

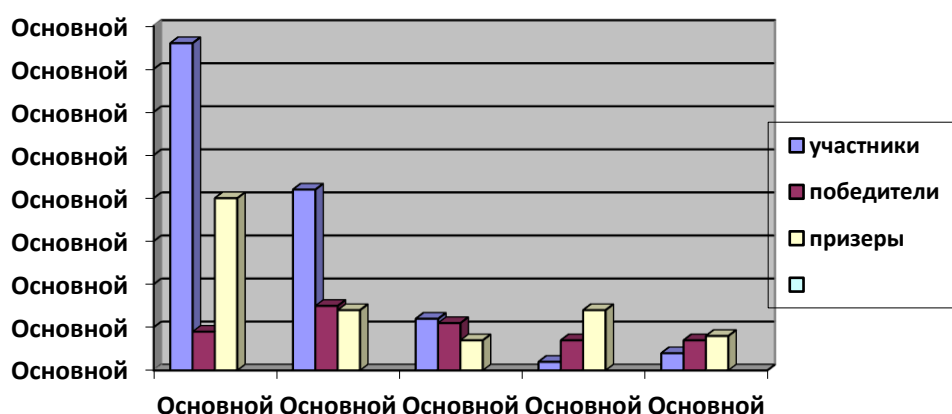
Количество участников от общего числа обучающихся 4-11 классов – 4 уч. - 23 %, в 2019-2020 году было 9 %, а в 2018-2019 было 40 %

Количество победителей – 7 – 29 %, было 30 %

Количество призеров – 14 – 47 %, было 60 %.

В сравнении за три учебных года:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Участники	12 – 40 %	2 - 9 %	4- 23 %
Победители	11 – 37 %	7- 30 %	7-29 %
Призеры	7 – 23 %	14- 60 %	14-47 %



В представленной диаграмме мы видим, что количество участников, призеров и победителей по предметам снизилось, однако, анализирую процентное соотношение количества участников, призеров и победителей, можно сделать вывод о том, что качество выполнения олимпиадных заданий стало выше, за последние 2 года. Однако, в 2020-2021 учебном году результаты хуже, чем в 2019-2020 учебном году.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

- В условиях сельской школы и малой наполняемости класса одни и те же обучающиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам, т.е. из-за перегруженности снижается качество выполнения олимпиадных заданий.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	ФИО	Рейтинг	Результат
---------	-------	-----	---------	-----------

Русский язык	7	Шипилова Алина	8	Участник
	11	Сарсынбаева Эльвира	2	Призер
Математика	8	Бережной Кирилл	2	Участник
Обществознание	11	Федорова Юлия	2	Призер
Биология	9	Белов Даниил	5	Участник
	11	Сарсынбаева Эльвира	7	Участник
	11	Федорова Ксения	10	Участник
География	7	Шипилова Алина	1	Участник

Результаты муниципального этапа Областной олимпиады школьников.

Предмет	Класс	ФИО	Рейтинг	Результат
Русский язык	5	Ерманова Наталья	1	Победитель
Биология	7	Дорошенко Артем	7	Призер
География	5	Ерманова Наталья	1	Победитель
	7	Шипилова Алина	2	Призер

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — два

стационарных ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, в целях создания системы четкой организации труда учителей и обучающихся МБОУ «Благодарновская СОШ» в 1

полугодии 2021-2022 учебного года и с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»)

организовать работу МБОУ «Благодарновская СОШ» согласно приведенного ниже распорядка.

Учебные занятия в 1-11 классах проводить по пятидневному недельному режиму (понедельник -

пятница). Суббота может быть использована в 1-11 классах для дополнительных занятий,

внеурочных воспитательных мероприятий, занятий с учащимися дистанционного обучения, а

также для занятий в кружках и спортивных секциях.

1. Режим работы школы - в 1 смену.
2. Начало учебных занятий в 09:00. Окончание учебных занятий – 14.40.
3. Вход учеников в здание образовательного учреждения осуществлять по графику с 02.09.2021:

Классы	№ входа/выхода	Время входа/выхода в/из здание школы	
		Вход	Выход
1 класс	1	08.40-08.50	11.10-11.20
2 класс	2	08.20-08.25	12.05-12.15
3 класс	1	10.35–10.37 (к 3 уроку) 11.12-11.15 (к 4 уроку)	14.35-14.40
4 класс	2	10.37 - 10.42 (к 3 уроку) 11.15-11.25 (к 4 уроку)	14.40-14.50
5 класс	2	08.30-08.35	12.50-12.55
6 класс	1	08.30-08.35	12.55-13.00
7 класс	2	08.35-08.45	13.35-13.45
8 класс	2	08.45- 08.50	13.45-13.50
9 класс	1	08.35-08.45	13.55-14.00
10 класс	1	08.20-08.22	14.40–14.45
11 класс	1	08.20-08.25	14.40-14.45

4. Установить форму обучения – очную с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Все занятия по предметам учебного плана в 1-11 классах проводить в очной форме обучения. Внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования проводить с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия физической культуры при благоприятных погодных условиях проводить на открытых спортивных площадках, при неблагоприятных – в спортивном зале. После каждого занятия спортивный зал проветривается и проводится влажная уборка и использованием дез.средств.
5. Учебные занятия, которые предусматривают объединение классов (окружающий мир (1,3 класс), ИЗО, музыка, технология, ОДНКР, ОБЖ, физическая культура) можно проводить совместно при общем количестве обучающихся не более 15 человек при условии соблюдения всех условий и норм СанПина. В группах, превышающих число обучающихся 15 человек, проводить занятия поочередно по верхней и нижней недели в одном из объединенных классов. Другой класс в это время изучает предмет с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. После звонка на урок ученики и учителя должны находиться в кабинетах и приступить к уроку. По окончании урока дежурные проветривают помещение и приводят класс в порядок. Учитель не имеет права оставлять учащихся в кабинете, не передав их следующему учителю.
7. Установить кабинетную систему обучения и закрепить каждый класс за одним учебным кабинетом согласно таблице:

Класс	Количество человек	Классный руководитель	кабинет	Заведующий кабинетом
1 класс	7	Бикшева А.А.	Кабинет начальных классов №1	Бикшева А.А.
2 класс	9	Мысик О.Н.	Кабинет начальных	Мысик О.Н.

			классов №2	
3 класс	5	Бикшева А.А.	Кабинет информатики	Комбарова Н.А
4 класс	4	Мысик О.Н.	Кабинет химии, физики	Сидорова Т.А..
5 класс	9	Бережная Е.Н.	Кабинет русского языка и литературы	Бережная Е.Н.
6 класс	4	Федотова Н.Н.	Кабинет географии	Комбарова Н.А.
7 класс	4	Тухватуллина Е.А.	Кабинет математики	Тухватуллина Е.А.
8 класс	11	Журмухамбетова М.Б.	Кабинет истории	Журмухамбетова М.Б.
9 класс	7	Фадеева Т.Г.	Кабинет русского языка и литературы №2	Фадеева Т.Г.
10 класс	6	Комбарова Н.Н.	Кабинет иностранного языка	Комбарова Н.Н.
11 класс	1	Сидорова Т.Аю	Кабинет ОБЖ	Федотова Н.Н.

10. В 2021-2022 учебного года в организации горячего питания для обучающихся 1-11 классов установить горячие завтраки, так чтобы перерыв между приемами пищи обучающимися не превышал 3,5-4 часа . Приём пищи учащимися 1-11 классов осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Учителя-предметники, у которых класс был на уроке, провожают детей в столовую. Классные руководители принимают детей у входа в столовую и присутствуют во время приёма пищи.

График организации горячего питания на 2021-2022 учебный год.

Класс	перемена	Количество обучающихся	Время горячего завтрака	Сопровождающий учитель
1 класс	2 перемена	16	10.10 – 10.20	Бикшева А.А.
2 класс			10.20 – 10.30	Мысик О.Н.
5 класс	3 перемена	28	11.10 – 11.20	Бережная Е.Н.
6 класс			11.15 – 11.25	Федотова Н.Н.
7 класс			11.15 – 11.25	Тухватуллина Е.А.
8 класс			11.10 – 11.20	Журмухамбетова М.Б.
3 класс	4 перемена	20	12.05 – 12.15	Бикшева А.А.
4 класс			12.10 – 12.20	Мысик О.Н.
9 класс			12.15 – 12.25	Фадеева Т.Г.
10,11 класс			12.15 – 12.25	Комбарова Н.Н., Сидорова Т.А.

9. Установить дежурство администрации школы:

День недели	Дежурный администратор	Время
Понедельник	Сидорова Т.А.	8.15 – 17.00
Вторник	Комбарова Н.Н.	8.15 – 17.00
Среда	Журмухамбетова М.Б.	8.15 – 17.00

Четверг	Сидорова Т.А.	8.15 – 17.00
Пятница	Комбарова Н.Н.	8.15 – 17.00

10. Учителя в соответствии с графиком дежурства осуществляют дежурство по школе (в столовой, у спортзала, в коридоре). В случае отсутствия работника в школе должна производиться замена администрацией школы.

График дежурства учителей на 2021-2022 учебный год:

День недели	Дежурный учитель
Понедельник	Бикшева А.А, Комбарова Н.А.
Вторник	Мысик О.Н., Бережная Е.Н.
Среда	Комбарова Н.Н., Фадеева Т.Г.
Четверг	Журмухамбетова М.Б., Тухватуллина Е.А.
Пятница	Сидорова Т.А., Федотова Н.Н.
резерв	Бикбаев Р.М.

11. Учителя проводят уроки согласно утверждённому расписанию. Замена уроков без разрешения директора и зам. директора УВР школы не разрешается. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора и согласия учителя.

12. Учителя, проводящие последний урок, выводят учащихся в раздевалку и присутствуют там до выхода из здания школы всех учащихся.

13. Категорически запрещается отпускать учащихся с уроков без приказа администрации, либо письменного заявления родителей.

14. Ведение дневников учащимися, начиная с 2-ого класса, является обязательным.

15. Каждый педагогический работник обязан вести электронный журнал. Классный руководитель несёт ответственность за заполнение электронного журнала учителями-предметниками своего класса.

16. К дежурству по школе, как и по классу, учащиеся могут привлекаться только при наличии разрешения их родителей (законных представителей).

15. Установить даты и продолжительность каникул на 2021-2022 учебный год (в соответствии с приказом МО ОО от 09.08.2021 г № 01-13/5554 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2021-2022 учебном году»):

каникулы	сроки	продолжительность
Начало учебного года	01.09.2021	
Осенние	30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней
Зимние	30.12.2021 – 09.01.2022	11 дней
Дополнительные для 1 класса	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней
Весенние	24.03.2022- 02.04.2022	10 дней
Окончание учебного года	30.05.2021	

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й кл школы	Перешли в 10-й кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на ср службу по приз.
2019	14	6	0	8	3	0	3	0	0

2020	5	0	0	5	4	2	2	0	0
2021	6	3	0	3	5	2	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В школе на 30.12.2022 года имеется всего литературы 8079 экземпляров.

Из них:

- учебники – 2582 .
- художественная литература – 4737
- педагогическая литература - 278
- энциклопедии – 58
- нетрадиционные носители информации – 144
- журналы и брошюры - 130
- газеты – 150.

Ответственность за сохранность и состояние библиотечного фонда возложена на Фадееву Т. Г

Состав фонда и его использование:

Автор, наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Количество обучающихся	Количество учебников
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (В 2 частях)	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (В 2 частях)	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (В 2 частях)	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А. Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А. Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А. Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Александрова О. М., Романова В. Ю., Кузнецова М. И.: Литературное чтение на	1	Просвещение	2016-2021	7	7

родном русском языке.					
Александрова О. М., Романова В. Ю., Кузнецова М. И.: Литературное чтение на родном русском языке.	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М., Романова В. Ю., Кузнецова М. И.: Литературное чтение на родном русском языке.	3	Просвещение		5	5
Александрова О. М., Романова В. Ю., Кузнецова М. И.: Литературное чтение на родном русском языке.	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	2	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016-2021	9	9
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	3	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016-2021	5	5
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	4	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016-2021	4	4
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика (в 2 частях)	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика (в 2 частях)	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика (в 2 частях)	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. , Изобразительное искусство.	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. , Изобразительное искусство.	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. , Изобразительное искусство.	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. , Изобразительное искусство.	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Просвещение	2016-2021	4	4
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. , Технология.	1	Просвещение	2016-2021	7	7
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. , Технология.	2	Просвещение	2016-2021	9	9
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. , Технология.	3	Просвещение	2016-2021	5	5
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. , Технология.	4	Просвещение	2016-2021	4	4
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2016-2021	6	6
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Ч. 1,2	5	Просвещение	2016-2021	9	9

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Ч. 1,2	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Бархударов С. Г. Русский язык	8	Просвещение	2016-2021	9	9

Бархударов С. Г. Русский язык	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.: Русский родной язык.	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Коровина В.Я. Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. Литература. Учебник-хрестоматия.. Ч. 1,2.	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В. П / под ред. Коровиной В. Я. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2.	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия.. Ч. 1,2.	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2.	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Александрова О. М, Аристова Н. А., Беляева Н. В.: Родная русская литература	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М, Аристова Н. А., Беляева Н. В.: Родная русская литература	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Александрова О. М, Аристова Н. А., Беляева Н. В.: Родная русская литература	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Александрова О. М, Аристова Н. А., Беляева Н. В.: Родная русская литература	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Вербицкая М.В., Оралова О.В., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	9	9
Вербицкая М.В., Оралова О.В., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	4	4
Вербицкая М.В., Оралова О.В., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык Ч. 1,2	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	4	4
Вербицкая М.В., Оралова О.В., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	9	9
Вербицкая М.В., Оралова О.В., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	6	6
Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	9	Просвещение	2016-2021	6	6

Атанасян Л.С. Геометрия.	7-9	Просвещение	2016-2021	19	19
Босова Л. Л. Информатика	7	БИНОМ	2016-2021	4	4
Босова Л. Л. Информатика	8	БИНОМ	2016-2021	9	9
Босова Л. Л. Информатика	9	БИНОМ	2016-2021	6	6
Михайловский Ф.А. История древнего мира.	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков.	6	Просвещение	2016-2021	4	4
А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Юдовская, Баранов, Ванюшкина: Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение	2016-2021	6	6
История России. под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч. .	6	Просвещение	2016-2021	4	4
История России. под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч.	7	Просвещение	2016-2021	4	4
История России. под ред. А. В. Торкунова. В 2-х ч.	8	Просвещение	2016-2021	9	9
История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.. В 2-х ч.	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Обществознание	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Обществознание	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Обществознание	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Обществознание	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Обществознание	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Домогацких Е. М., Введенский Э. Л. География	5	Русское слово	2016-2021	9	9
Домогацких Е. М., Введенский Э. Л. География	6	Русское слово	2016-2021	4	4
Домогацких Е. М., Введенский Э. Л. География	7	Русское слово	2016-2021	4	4
Домогацких Е. М., Введенский Э. Л. География	8	Русское слово	2016-2021	9	9
Домогацких Е. М., Введенский Э. Л. География	9	Русское слово	2016-2021	6	6
Сивоглазов В. И. Плешаков А.А. Биология	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Сонин Н.И. Биология. Живой организм.	6	Дрофа	2016-2021	4	4
Сонин Н.И., Захаров В.Б. Бактерии. Грибы. Растения. Биология.	7	Дрофа	2016-2021	4	4
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.	8	Дрофа	2016-2021	9	9
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности.	9	Дрофа	2016-2021	6	6
Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа	2016-2021	4	4
Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа	2016-2021	9	9
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа	2016-2021	6	6
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	8	Просвещение	2016-2021	9	9
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	9	Просвещение	2016-2021	6	6

Сергеева Г. П. Музыка	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Сергеева Г. П.. Музыка	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Сергеева Г. П.. Музыка	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Сергеева Г. П.. Музыка	8	Просвещение	2016-2021	10	10
Симоненко В.Д. Технология .	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	9	9
Симоненко В.Д. Технология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	4	4
Симоненко В.Д. Технология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	4	4
Симоненко В.Д. Технология.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2021	10	10
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко ОЛ. В.: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы.	5	Просвещение	2016-2021	9	9
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение	2016-2021	4	4
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение	2016-2021	4	4
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2016-2021	10	10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2016-2021	6	6
Лях В. И. Физическая культура	8-9	Просвещение	2016-2021	16	16
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и\ Физическая культура	5-7	Просвещение	2016-2021	17	17
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово	2016-2021	9	9
Гольцова, Шамшин. Русский язык. 10-11кл.	10-11	Русское слово	2016-2021	4	4
Смирнова, Лебедев Литература.	10	Просвещение	2016-2021	3	3
Под ред. Журавлева В.Л. Русская литература XX в. Ч.1,2.	11	Просвещение	2016-2021	1	1
Кузовлев В.П. Лапа Н. М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 10-11кл.	10-11	Просвещение	2016-2021	4	4
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник и задачник	10-11	Мнемозина	2016-2021	4	4
Атанасян Л.С. Геометрия.	10-11	Просвещение	2016-2021	4	4
Босова Л. Л. Информатика	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016-2021	3	3
Босова Л. Л. Информатика	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016-2021	1	1
Горин М. И. Данилов А. А. /под ред. Торкунова А.В История России (в 3 частях)	10	Просвещение	2016-2021	4	4
Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.	10	Русское слово	2016-2021	3	3

Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.	11	Русское слово	2016-2021	1	1
История России. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А.	11	Русское слово	2016-2021	1	1
Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание	10	Русское слово	2016-2021	3	3
Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 кл	11	Русское слово	2016-2021	1	1
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Ч. 1,2. 10 кл. (базовый и профильный уровень)	10	Русское слово	2016-2021	3	3
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Ч. 1,2. 11 кл. (базовый и профильный уровень)	11	Русское слово	2016-2021	1	1
Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.	10	Просвещение	2016-2021	4	4
Сивоглазов В. И. Плешаков А.А. Биология	10-11	Дрофа	2016-2021	4	4
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (базовый уровень)	10	Дрофа	2016-2021	3	3
Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень)	11	Дрофа	2016-2021	1	1
Чаругин В.М. Астрономия.	10-11	Просвещение	2016-2021	1	1
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	10	Просвещение	2016-2021	3	3
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.	11	Просвещение	2016-2021	1	1

Школьный перечень учебной литературы по коррекционной программе МБОУ «Благодарновская СОШ на 2021-2022 учебный год

Автор, наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Количество обуч-ся	Количество учебников
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	5	Просвещение	2016-2021	1	1
Аксенова А. К. . Чтение	5	Просвещение	2016-2021	1	1
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	5	Просвещение	2016-2021	1	1
Естествознание И. В. Романов, Р.А. Петросова.	5	Дрофа	2016-2021	1	1
Ковалева Е, А. Технология Сельскохозяйственный труд	5	Просвещение	2016-2021	1	1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	8	Просвещение	2016-2021	1	1
В.В.Воронкова под редакцией В.В.Воронковой Учебное пособие: З.Ф. Малышева Чтение	8	Просвещение	2016-2021	1	1
Альшеева Т. В. Математика	8	Просвещение	2016-2021	1	1
Пузанов Б. П. Бородина О. И.	8	Гуманитарный	2016-2021	1	1

История России		издательский центр «ВЛАДОС»			
Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	8	Просвещение	2016-2021	1	1
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	8	Просвещение	2016-2021	1	1
Ковалева Е, А. Технология Сельскохозяйственный труд	8	Просвещение	2016-2021	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, а так же мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а так же рабочего ноутбука.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе на 30.12.2021 года числится:

Всего ПК (компьютеров и ноутбуков), находящихся на балансе - 18 шт.

из них:

- в рабочем состоянии - 15

- в нерабочем состоянии - 3

Всего ПК (компьютеров и ноутбуков), используемых в учебном процессе – 15 шт. из них:

- в рабочем состоянии - 15

- в нерабочем состоянии - 0

Всего ноутбуков, находящихся на балансе - 10 шт. из них:

- в рабочем состоянии - 9

- в нерабочем состоянии - 1

- используются в учебном процессе - 7

Всего мультимедийных проекторов используемых в учебном процессе – 7

из них:

- в рабочем состоянии - 6

- в нерабочем состоянии - 1

Среднемесячный объём потребляемого трафика (Мбайт) – не менее 5 Мб в секунду.

Ответственность за сохранность и техническое состояние компьютеров и ноутбуков возложена на учителя информатики Комбарову Наталью Александровну.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного клас комплекса (спецификации серверов,	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и	Кем используется (предметы)	Год установки
---	---	---	-----------------------------	---------------

	рабочих станций)	пр.)		
1	Компьютеры, проектор, экран, интерактивная доска	Кабинет информатики	Учитель информатики	2007
2	Компьютер, проектор, экран,	Кабинеты английского языка, русского языка и литературы, географии	Учителя истории, физики, русского языка и литературы, географии, биологии	2014, 2015
3	Компьютер, Проектор, экран	Кабинеты начальных классов - 2	Учителя начальных классов	2011

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. В школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В ходе реализации программы повысилась компьютерная грамотность преподавателей.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, не во всех кабинетах хватает технических средств обучения. Практически во всех учебных кабинетах (кроме кабинета технологии и ОБЖ) установлена новая мебель, новые классные доски, софиты. Автоматизированы рабочие места администрации, учителя информатики, что позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания, родительские всеобучи на хорошем техническом уровне.

Но, несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В учебных кабинетах нет выхода в Интернет, по-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, а так же лаборатория по физике;
лаборатория по химии и биологии;
компьютерных класса;
кабинет ОБЖ

В 2022 году Школа станет участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и планирует получить оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды.

В Школе оборудованы столовая на 60 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. Помещение для приготовления пищи оборудовано пища производственными столами, которые требуют замены, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

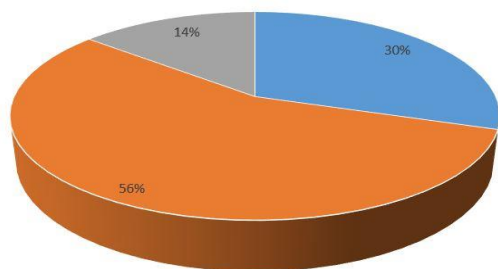
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11

— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (45,5%)
— первой		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (23%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,272
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся