

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Тюльганского района

МБОУ "Благодарновская СОШ"

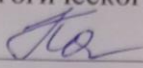
РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО ГЦ

Руководитель ШМО ГЦ
Бережная Е.Н.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета


Заместитель директора по
УВР Комбарова Н.Н.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.



Сидорова Т.А.
Приказ №34 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 7 класса

с.Благодарное2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Содержание программы

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Зона арктических пустынь	7
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	16
5	Зона степей	9
6	Зона пустынь и полупустынь	7
7	Зона субтропиков	3
8	Высотная поясность в горах	7

Календарно-тематическое планирование по географии. 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество	Календарные сроки	Обучающиеся с
---------	------------	------------	-------------------	---------------

		часов		Вид деятельности	Пла
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 11ч				
1	Географическое положение России на карте мира.	1	4.09	Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России.	Знать, в основном расположении называт государ
2	Европейская и азиатская части России	1	7.09	Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.	Показы между Е районы регионы
3	Административное деление России	1	11.09	Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, автономные области, города федерального значения.	Уметь п террито проходи Азией.
4	Разнообразие рельефа.	1	14.09	Анализируют физическую карту России.	Знать, к террито
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	18.09	Определяют по физической карте России полезные ископаемые	Знать ос ископае месторо
6	Климат России.	1	21.09	Работа с текстом учебника	Знать, к климат, России и климати
7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1	25.09	Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Знать, ч Уметь н крупные контурн использ
8	Население России. Народы России.	1	28.09	Определяют численность населения России, понятие «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника	Знать, к многона живут в густона чем отл сельско
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1	2.10	Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.	Знать, к предпри промыш промыш относят промыш
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	5.10	Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника.	Называет зернову знать от природа с\х.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	9.10	Работа с текстом учебника	Знать, к использ страны, Сибири недоста
	Раздел 2 Природные зоны России- 57 часов				
	Тема 1 Зона арктических пустынь -7 часов				
12	Размещение природных зон на	1	12.10	Характеризуют особенности природных зон России и	Уметь о в разных

	территории России.			приспособление флоры и фауны к этим условиям. Характеризуют природные зоны по плану.	называют теплее и населен
13	Карта природных зон России Практическая работа	1	16.10	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности	Знать, ка природн
14	Положение зоны арктических пустынь на карте	1	19.10	Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь на основании объяснения учителя.	Уметь р каких о арктичес показыв Ледовит
15	Климат зоны арктических пустынь	1	23.10	Работа с текстом учебника	Знать, к климат з
16	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	1	26.10	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры	Знать к арктичес полярны доказате арктичес
17	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1	6.11	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры	Уметь о острово океана н знать, ч Арктике
18	Северный морской путь Практическая работа	1	9.11	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности;	Уметь о Северны был про жителям контурн
	Тема 2. Зона тундры – 8 часов				
19	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	13.11	Работа с текстом учебника	Уметь р какими и граници ископае
20	Климат. Водоемы тундры	1	16.11	Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, к зоны ту и лето з зонами.
21	Растительный мир тундры	1	20.11	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры	Уметь о не расту растени какие ж
22	Животный мир тундры	1	23.11	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры	Уметь н какие ж
23	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	1	27.11	Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.	Знать, к занимаю
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Практическая работа	1	30.11	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь н Знать ка промыш городах
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	4.12	Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.	Уметь н Знать ка промыш городах
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	7.12	Обсуждают основные экологические проблемы зоны в связи с особенностями	Знать, к тундре, уменьш

				хозяйственной деятельности человека	природу заповедной картой.
	Тема 3. Лесная зона -16 часов				
27	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	11.12	Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые	Знать, где уметь по работат состави плану.
28	Климат лесной зоны	1	14.12	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Знать, ка европей оказыва с Атлан
29	Реки, озера, каналы лесной зоны	1	18.12	Работа с учебником и картой	Называют и озера, лесной з
30	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1	21.12	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры	Знать, ка уметь по хвойным показат границу
31	Смешанные и лиственные леса	1	25.12	Работа с тестом учебника	Уметь п смешанн смешанн
32	Животный мир лесной зоны. Практическая работа	1	28.12	Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных. Практические упражнения	Уметь о обитает тундре. пользу с
33	Пушные звери лесной зоны	1	8.01	Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.	Знать, ка пушным восстан в нашей
34	Значение леса	1	11.01	Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».	Знать ка жизни л охотятся использ
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	15.01	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Уметь п
36	Города Центральной России.	1	18.01	Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России	Уметь н Знать ка промыш городах
37	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	1	22.01	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Уметь д Западна развиты
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	25.01	Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.	Уметь н Уметь с
39	Западная Сибирь	1	29.01	Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа.	Знать, ка Западна карте, ка ведущим
40	Восточная Сибирь	1	1.02	Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока на основе анализа текста учебника, карт атласа.	Знать, ка Восточн на карте ведущим
41	Дальний Восток Практическая работа	1	5.02		Уметь п карте, з населен
42	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	8.02	Определяют виды особо	Знать, ка

	Охрана леса.			охраняемых природных территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника.	чему мо лесов, п Уметь п видов С
	Тема 4. Зона степей-9 часов				
43	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	12.02	Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.	Знать, ч располо полезные
44	Реки зоны степей Практическая работа	1	15.02	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Называют реки, пр зоны сте
45	Растительный мир степей	1	19.02	Приводят примеры растений жарких районов.	Знать, к особенн какие ра чернозе
46	Животный мир степей	1	22.02	Приводят примеры животных жарких районов.	Уметь р почему животн
47	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	1	26.02	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь п занятия отрасли зоне сте
48	Города лесностепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	29.02	Составляют краткие характеристики городов.	Уметь н Уметь с
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа	1	4.03	Составляют краткие характеристики городов.	Уметь н Уметь с
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	7.03	Составляют краткие характеристики городов.	Уметь н Уметь с
51	Охрана природы степей	1	11.03	Работа с тестом учебника	Знать, к животн им помо
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 7 часов				
52	Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	14.03	Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника	Знать, ч полупус уметь от
53	Климат. Реки полупустынь и пустынь	1	18.03	Работа с тестом учебника	Знать, к зоны пу протека
54	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	1	21.03	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Называют реки, пр пустынь основн заповедн
55	Растительный мир полупустынь и пустынь	1	25.03	Приводят примеры растений и животных жарких районов.	Знать, к к жизни рисунок в пусты
56	Животный мир полупустынь и пустынь	1	4.04	Приводят примеры растений и животных жарких районов.	Знать, к к жизни рисунок обитающ полупус
57	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия	1	8.04	формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь н сельског выращи
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1	11.04	Составляют краткие характеристики городов.	Уметь н пустынь значени близост
	Тема 6. Зона субтропиков- 3 часа				

59	Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа	1	15.04	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь п характер субтроп обитают
60	Климат и природа субтропиков.	1	18.04	Работа с тестом учебника	Знать, к зоны су с другим
61	Население зоны субтропиков и его основные занятия	1	22.04	Знакомятся с хозяйством, составом населения субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.	Знать, находят побереж называют
	Тема 7. Высотная поясность в горах – 7 часов				
62	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	25.04	Выявляют существенные признак и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника	Уметь п по плану
63	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	1	29.04	Работа с тестом учебника. Приводят примеры растений и животных этой зоны	Знать, к высотной основны животны
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	6.05	Характеризуют географическое положение Северного Кавказа.	Уметь р знать, к хозяйств Кавказа
65	Города и экологические проблемы Урала	1	8.05	Обозначают города на контурной карте.	Уметь н Знать ка развиты сравнив
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	13.05	Характеризуют природу Алтайских гор. Определяют отрасли хозяйства. Составляют краткие характеристики крупных городов.	Найти и горы. У коренны предгор
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	16.05	Характеризуют природу гор Восточной Сибири. . Составляют краткие характеристики городов..	Найти и Восточн рассказа жителей предгор
68	Повторение по курсу география России.	1	20.05	Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника	Формир пройден